

Avaliação Parcial do Projeto Educativo de Escola 2017/2018



1. Enquadramento

Esta avaliação parcial do Projeto Educativo de Escola resulta de um esforço concertado entre os membros da equipa que a desenvolveu, a partir da recolha e da interpretação de indicadores claros e consistentes.

Focalizou-se prioritariamente no impacto das ações desenvolvidas (com especial destaque nas promovidas no âmbito do Plano de Atividades da Escola) sobre a ação pedagógica global e, conseqüentemente, sobre a prossecução da Missão da Escola. No contexto da aferição de resultados, também, se ponderou a necessidade, ou não, de medidas de revisão do plano estratégico, nomeadamente através do possível ajustamento de objetivos e de metas em face da mudança de circunstâncias e da dinâmica evolutiva dos contextos.

Em alguns objetivos, explicitam-se medidas pedagógicas a considerar na tentativa de melhorar os resultados no(s) próximo(s) ano(s) letivo(s).

Esta avaliação incidiu no ano letivo 2017/2018, sendo que este, para os cursos de nível 4, teve início a 11 de setembro e terminou a 31 de julho de 2018. No entanto, no que se refere aos cursos do Programa Reativar, o período de abrangência dos dados inclui-se até 14 de setembro, data em que estes cursos terminaram.

2. Avaliação por objetivo estratégico/meta

OBJETIVO CENTRAL 1	PROJETAR A IMAGEM DA ESCOLA NO CONTEXTO DA ILHA E DA REGIÃO
Objetivo estratégico	Dinamizar o website da Escola
Meta	Atualizar o website da Escola, em média, com pelo menos um destaque/uma notícia a cada semana de atividades letivas
Indicador de avaliação	Número de destaques/notícias introduzidos/as no website da Escola em cada semana de atividades letivas
Meio de verificação	Registo de atualizações produzido pelos responsáveis pelo website da Escola
Nível de concretização	Número de meses em que se atinge a meta: - Meta plenamente atingida quando abrange 100% dos meses. - Meta parcialmente atingida quando abrange, pelo menos, 50% dos meses. - Meta não atingida quando se situa abaixo de 50% dos meses.

Dados:

	set. 2017*	out. 2017	nov. 2017	dez. 2017*	jan. 2018	fev. 2018*	mar. 2018*	abr. 2018	mai. 2018	jun. 2018	jul. 2018*
Atualizações	2	4	8	6	5	4	3	5	4	7	3
Nº de visitas	5662	3382	3605	2588	3460	2845	3051	3753	4833	4028	2268

* Mês com interrupção letiva

¹ Até às 16:00 do dia 20 de julho de 2018

Análise crítica: Durante as 39 semanas de atividades letivas, excluindo as interrupções, consideradas para avaliação (entre a 3ª semana de setembro de 2017 e a 3ª semana de julho de 2018) foram realizadas 51 atualizações significativas (com uma média de 1,3 notícias por semana), incluindo destaques/notícias. Como se pode verificar, pelos dados acima, houve meses em que foram publicadas, em média, mais do que uma notícia por semana, como é o caso dos meses de novembro, dezembro, abril e junho.

Ao longo do ano letivo, entre os meses de setembro e até ao dia 20 de julho de 2018, contabilizaram-se 39.475 visitas ao website da escola, isto é, um acréscimo de 2.559 visitas, em relação ao ano transato, o que é bastante significativo.

Continua a verifica-se que existem meses, durante o ano letivo, em que o website da Escola é mais visitado, como é o caso dos meses de setembro e maio/junho. No mês de setembro, as visitas aumentam, por ser início de ano letivo e os encarregados de educação e alunos puderem consultar as informações relativas ao arranque do ano letivo e a horários escolares. No que diz respeito aos meses de maio/junho, este aumento de afluência fica a dever-se ao facto dos visitantes (possíveis alunos e encarregados de educação) procurarem informações sobre a Escola e sobre a oferta formativa, para o ano letivo seguinte.

Ao longo do ano letivo, verificou-se bastante empenho por parte dos professores e dos responsáveis pelas atividades desenvolvidas na Escola, na elaboração de notícias para o site (quer dos cursos de Nível IV, quer do Programa REATIVAR). Considera-se, no entanto, que é essencial, continuar a haver um trabalho de divulgação das atividades que se realizam na Escola através do website, pelo que a colaboração de todos os professores dinamizadores de atividades e de projetos é fundamental.

Nível de concretização: A meta foi plenamente atingida.

OBJETIVO CENTRAL 1	PROJETAR A IMAGEM DA ESCOLA NO CONTEXTO DA ILHA E DA REGIÃO
Objetivo estratégico	Divulgar as atividades desenvolvidas pela Escola nos meios de comunicação social locais e regionais
Meta	Ao longo do ano letivo, serem referenciadas nos meios de comunicação social locais e/ou regionais 4 iniciativas da Escola
Indicador de avaliação	Número de referências a iniciativas da Escola nos meios de comunicação social locais e/ou regionais
Meio de verificação	Registo das referências produzido pelo Secretariado da Direção
Nível de concretização	Número de publicações: <ul style="list-style-type: none"> - Meta plenamente atingida quando abrange 100% das publicações. - Meta parcialmente atingida quando abrange, pelo menos, 50% das publicações. - Meta não atingida quando se situa abaixo de 50% das publicações.

2017/2018			
Período letivo	Data de publicação	Título da notícia	Meio de comunicação
1º	7.dez.2017	AzoresSkills na EPPV	RTP - Jornal da Tarde
2º	6.mar.2018	“Jovens Açorianos conquistam oito medalhas na Campeonato Nacional das Profissões”	www.azores.gov.pt
2º	7.mar.2018	“Jovens açorianos Campeões nas profissões”	Diário dos Açores
2º	7.mar.2018	Campeonato das Profissões – alunos da Terceira obtêm ouro e prata”	Diário Insular
2º	16.mar.2018	“Campeonato Nacional das Profissões – Skills Portugal 2018 – Alunos da Escola Profissional da Praia conquistam medalha de ouro e prata”	Diário Insular
2º	16.mar.2018	Campeonato Nacional das Profissões – Skills Portugal 2018	RTP Açores - Açores Hoje

Análise crítica: Durante o ano letivo 2017/2018, foram seis as referências à nossa Escola nos meios de comunicação social, quer na imprensa escrita como na televisiva. Foi, durante o 2º período, que ocorreram mais referências à Escola (cinco), registando-se, durante o 1º período, apenas uma referência. Durante o 3º período, não houve nenhum registo nos meios de comunicação social.

Nível de Concretização: A meta foi plenamente atingida.

OBJETIVO CENTRAL 1	PROJETAR A IMAGEM DA ESCOLA NO CONTEXTO DA ILHA E DA REGIÃO
Objetivo estratégico	Divulgar o Projeto Pedagógico da Escola junto das camadas mais jovens e das empresas
Meta	Em cada ano letivo, ser desenvolvida pelo menos uma iniciativa de divulgação do Projeto Pedagógico da Escola junto das camadas mais jovens e/ou das empresa
Indicador de avaliação	Ocorrência das iniciativas
Meio de verificação	Relatórios das iniciativas
Nível de concretização	<ul style="list-style-type: none"> - Meta plenamente atingida quando abrange, pelo menos, uma iniciativa de divulgação. - Meta não atingida quando não se realiza nenhuma atividade divulgação.

Dados:

Durante o ano letivo 2017/2018, nomeadamente no 3º período (abril a maio), 22 turmas do 9º ano de várias escolas da nossa ilha (EBI Biscoitos, EBI Ferreira Drummond, EBI Angra do Heroísmo, ES Jerónimo Emiliano Andrade, EBI da Praia da Vitória e EBI Tomás de Borba) realizaram visitas à nossa Escola, no âmbito da atividade “Um dia noutra escola”. Apenas alunos da ES Vitorino Nemésio é que não o fizeram. Passaram, pela Escola, 622 pessoas, entre alunos (449) e seus professores (43), que tiveram a possibilidade de tomar conhecimento de algumas das atividades realizadas pelos cursos da nossa Escola.

Deu-se, ainda, a divulgação da Oferta Formativa 2018/2019 e do Projeto Pedagógico da Escola, junto de turmas do 9º ano, na Escola Secundária Vitorino Nemésio (11 de maio de 2018).

No dia 7 de fevereiro, na 10ª edição do Dia do PROFIJ, organizado pela EBI dos Biscoitos, sob a apresentação “Como é a minha escola profissional”, um total de seis alunos oriundos das turmas C4, S3 e Q3, acompanhados da Adjunta da Direção para a Área Pedagógica, deslocaram-se aos Biscoitos e partilharam as suas experiências.

No dia 9 de fevereiro, na EBI Tomás de Borba, foi apresentado um vídeo promocional da Escola, onde foram referidos todos os cursos existentes e uma aluna da R3 fez uma apresentação mais detalhada do curso de cozinha.

No que toca à projeção da imagem da Escola junto das empresas, esta deu-se aquando de alguns eventos, para os quais os empresários foram convidados, como por exemplo, a entrega dos diplomas (4 de maio de 2018) e o 3º Fórum do Empreendedorismo (23 e 24 de novembro).

Análise crítica: Os participantes nestas atividades revelaram, na sua generalidade, bastante interesse. Esta iniciativa serviu para projetar a imagem da Escola no contexto da Ilha bem como para divulgar o Projeto Pedagógico de Escola.

Nível de Concretização: A meta foi atingida plenamente.

OBJETIVO CENTRAL 2	REDUZIR O ABANDONO ESCOLAR
Objetivo estratégico	Diminuir o número de anulações de matrícula pelos próprios ou pelos Encarregados de Educação
Meta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos Profissionais de Nível 4 - pelo menos 80% dos alunos concluírem o percurso formativo, tendo como referência o número de alunos que iniciaram a formação, por turma. ▪ Cursos do REATIVAR – pelo menos 75% dos alunos concluírem o percurso formativo, tendo como referencia o número de alunos que iniciaram a formação, por turma.
Indicador de avaliação	Número de anulações de matrícula por turma.
Meio de verificação	Registo de anulações de matrícula por turma produzidos pelos Serviços Pedagógicos e pelo Serviço de Coordenação da Formação de Adultos
Nível de concretização	<p>Número de turmas em que, pelo menos, 80% dos alunos concluíram o percurso formativo, no que se refere aos cursos de nível 4.</p> <p>No caso do programa REATIVAR, pelo menos, 75% de alunos por turma concluíram o percurso formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meta plenamente atingida quando abrange 100% das turmas. - Meta parcialmente atingida quando abrange, pelo menos, 50% das turmas. - Meta não atingida quando se situa abaixo de 50% das turmas.

Dados:

Turma	1º Ano			2º Ano			3º Ano		
	Nº de anulações	Nº de alunos no início do ano letivo	Nº de alunos no fim do ano letivo	Nº de anulações	Nº de alunos no início do ano letivo	Nº de alunos no fim do ano letivo	Nº de anulações	Nº de alunos no início do ano letivo	Nº de alunos no fim do ano letivo
Q3	2	24	22	0	22	22	0	22	22
R3	6	23	17	2	17	15	0	15	15
S3	2	23	21	0	21	21	0	21	21
T3	1	22	21	0	21	21			
U3	0	22	22	0	22	22			
V3	1	22	21	3	21	18			

X3	3	23	20	0	20	20			
A4	1	24	22 *						
B4	0	23	23						
C4	3	22	19						
D4	0	22	22						

* Um aluno menor abandonou a escola a 23/03/2018.

Análise crítica: A observação da tabela, relativamente às turmas que concluíram o ciclo formativo 2015-2018, demonstra que:

- a turma Q3, composta por 22 alunos no final do ciclo de formação, registou 2 anulações de matrícula ao longo do curso, alcançando um nível de concretização de 92%;
- a turma R3, composta por 15 alunos no final do ciclo de formação, registou 8 anulações de matrícula ao longo do curso, alcançando um nível de concretização de 65%;
- a turma S3, composta por 21 alunos no final do ciclo de formação, registou 2 anulações de matrícula ao longo do curso, alcançando um nível de concretização de 91%.

Os dados observados permitem concluir que a meta foi parcialmente atingida, uma vez que em dois dos três cursos de Nível 4 se verificou que, pelo menos 80% dos alunos concluíram o percurso formativo, tendo como referência o número de alunos que iniciaram a formação, por turma. Por outro lado, e como aspeto positivo a assinalar, destaque-se o facto de não terem ocorrido quaisquer anulações de matrícula durante o 3º ano dos cursos referidos, o que é indicativo de um progresso no que diz respeito à redução do abandono escolar.

No que toca às restantes oito turmas que prosseguirão estudos, nos próximos anos letivos, prevê-se que a meta seja totalmente atingida, isto porque os números de anulações de matrícula são baixos, sendo possível que 80% dos alunos concluam o percurso formativo.

Nível de concretização: A meta foi parcialmente atingida.

Cursos do REATIVAR

Dados:

Cursos Tecnológicos (2017-2018)	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que iniciaram o curso	Nº de alunos que frequentaram o curso até ao fim	% de alunos que frequentaram o curso até ao fim	Nº de alunos que anularam a matrícula	Nº de alunos excluídos

108 – Técnico de Cozinha/ Pastelaria	20	20	13	65%	5	2
109 – Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes	20	20	11	55%	1	8
110 – Técnico de Refrigeração e Climatização	20	20	12	60%	3	5
111 - Marceneiro	20	20	10	50%	4	6

Análise crítica: Os resultados obtidos mostram que a meta proposta ficou longe de ser atingida pelos cursos REATIVAR no ano letivo 2017-2018, uma vez que todas as turmas ficaram abaixo dos 75% de frequência de alunos até ao final do ano letivo.

Nível de concretização: A meta não foi atingida.

OBJETIVO CENTRAL 2	REDUZIR O ABANDONO ESCOLAR
Objetivo estratégico	Diminuir a falta de assiduidade
Metas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nenhum aluno ultrapassar o limite de faltas injustificadas em cada ano ▪ Nenhum aluno ultrapassar o acumulado de faltas possível de ser dado nos três anos do percurso formativo, desde que não seja nenhum caso excepcional
Indicador de avaliação	Faltas dadas pelos alunos
Meio de verificação	Registos de assiduidade produzidos pelos Diretores de Curso/Turma
Nível de concretização	<p>Número de turmas em que atinge a meta, sendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A meta é plenamente atingida quando abrange 100% das turmas, sem alunos a ultrapassar os limites faltas. - A meta é parcialmente atingida quando abrange, pelo menos, 50% das turmas, sem alunos a ultrapassar os limites faltas. - A meta não é atingida quando se situa abaixo de 50% das turmas, com alunos a ultrapassar os limites faltas.

Dados globais:

Turma	Nº de alunos que ultrapassaram o limite de faltas injustificadas (30 faltas)	Nº de alunos que ultrapassaram o limite de faltas totais (100 faltas)	Nº de alunos que ultrapassaram os 2 limites	Nº de alunos que ultrapassaram o acumulado de faltas possível de ser dado nos 3 anos (300 faltas)
Q3	6	1	1	2
R3	0	0	0	0
S3	3	2	2	0
T3	1	0	0	
U3	2	2	1	
V3	1	1	0	
X3	3	3	2	
A4	1	1	1	
B4	0	0	0	
C4	4	1	0	
D4	4	1	1	

Dados especificados:

Turma Q3

Nº de aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
3420*	18.5	30.5	23.11.2017	X		
	24.5	36.5				
3435	47.5	47.5	09.01.2018	X		X
	58.5	90.5	10.04.2018	X	X	
	60.5	92.5				
3437	14.5	14.5	26.10.2017	X		X
	32.5	32.5	05.01.2018	X		X
	40.5	44	07.03.2018	X	X	X
	54.5	58				
3438	22	40.5	03.01.2018	X		X
	32	56.5				
3440	4	4	19.10.2018	X		
	26	42	29.01.2018	X		
	33	94	09.04.2018	X	X	X
	36	97				
3488	10	19	18.10.2017	X		
	20	37	08.11.2017	X		

	29.5	50.5	23.11.2017	X		
	25	61.5	03.01.2018	X		X
	53	95.5	04.04.2018	X	X	
	64	118.5				
3489#	19	25	08.11.2017	X		
	12	31.5	23.11.2017	X		
	25	44.5	03.01.2018	X		X
	41	65.5	26.01.2018	X	X	X
	35	76.5	04.04.2018	X		
	61	98.5				

*Apesar de no presente ano letivo o aluno não ter ultrapassado nenhum dos limites de faltas, regista um acumulado dos três anos de formação de 301.5 faltas totais.

O aluno, para além de ter ultrapassado o limite de faltas injustificadas no presente ano letivo, ultrapassou o limite de faltas totais para os três anos do curso.

Turma S3

Nº de aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
3471	14	31.5	30.10.2017	X		
	28.5	59.5	14.12.2017	X		X
	32.5	85.5	05.02.2018		X	X
	34.5	100.5				
3475	25.5	37.5	16.10.2017	X		
	42	54	23.10.2017	X		X
	31	71	23.11.2017	X	X	X
	32	104				
3476	21	27	13.12.2017	X		X
	31.5	47.5	21.03.2018	X		X
	34	56.5				

Turma T3

Nº de aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
3638	15	42	23.11.2017	X		
	26	62	25.01.2018	X		X
	30	78	05.04.2018	X	X	
	32	90				

Turma U3

Nº de aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
3662	11	44	05.01.2018	X		
	28.5	61.5	18.01.2018	X		X
	17.5	89.5	06.04.2018	X		
	30.5	113.5	30.04.2018	X	X	
	23.5	113.5				
3666	52	75.5	08.01.2018	X		X
	46	99.5	25.01.2018	X	X	X
	60	140.5				
3670	22	22	05.01.2018	X		
	35	62.5	06.04.2018	X	X	
	36	91.5				

Turma V3

Nº de aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
3689	19	34.5	22.01.2018	X		
	28	54	28.01.2018	X		
	30	64.5	09.04.2018		X	
	32	78.5				
3683	4	339	04.01.2018	X		
	8	347	18.01.2018	X		
	11	350	08.02.2018	X	X	X
	19	364				

Turma X3

Nº de aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
3706	27	93.5	05.01.2018	X		X
	31	97.5	30.01.2018		X	X
	31	99.5				
3710	23	35	27.11.2017	X		X
	24	45	05.01.2018	X		X
	43	72.5	15.03.2018		X	X

	49	105.5				
3716	13	45	02.10.2017	X		
	21.5	65.5	27.11.2017	X		X
	33.5	103				
3723	1	20	05.01.2018	X		
	3	150.5				

Turma A4

Nº de aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
3855	22.5	27.5	15.12.2017	X		X
	28.5	37.5	26.03.2018	X		X
	420	429				

Turma C4

Nº de aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
3895	11	25	12.10.2017	X		
	15.5	35.5	16.11.2017	X		
	22.5	42.5	04.12.2017	X		
	22.5	42.5	20.12.2017	X		
	24.5	44.5	08.02.2018	X		
	36	80	22.03.2018	X		
	51	99.5	04.06.2018	X	X	X
3897	47	99.5				
	0	4	12.10.2017	X		
	2.5	6.5	06.11.2017	X		
	26.5	32.5	04.12.2017	X		
	8.5	32.5	11.12.2017	X		
	10.5	45.5	20.12.2017	X		
	20.5	62.5	08.02.2018	X		
	25.5	67.5	22.03.2018	X		
	29.5	71.5	10.04.2018	X		
29.5	73.5	30.05.2018	X			
3898	46.5	90.5				
	0	7	06.11.2017	X		
	4	25	04.12.2017	X		
	19	42	20.12.2017	X		
	8	42	21.12.2017	X		
	8	74	08.02.2018	X		
	8	97.5	15.03.2018	X	X	X
	8	98.5	22.03.2018	X		
13	107.5	30.05.2018	X			

	8	107.5				
3899	0	7	24.10.2017	X		
	0	7	13.10.2017	X		
	6	13	4.12.2017	X		
	5	12	20.12./2017	X		
	16.5	40.5	08.03.2018	X		
	18.5	42.5	22.03.2018	X		
	22.5	46.5	16.04.2018	X		
	35.5	59.5	30.05.2018	X		
	44.5	47.5				
3902	13	13	12.10.2017	X		
	4	13	16.10.2017	X		
	4	15	06.11.2017	X		
	8	25	04.12.2017	X		
	18	35	14.12.2017	X		
	9	35	20.12.2017	X		
	17	50	08.02.2018	X		
	12	51	22.03.2018	X		
	20	66	26.04.2018	X		
	26.5	78.5	30.05.2018	X		
	34.5	91.3				

Turma D4

Nº de aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
3907	25	48	08.01.2018	X		X
	43.5	83.5	07.03.2018	X	X	X
	50.5	111.5	28.05.2018	X		X
	54.5	118.5				
3913	20	33.5	30.04.2018	X		
	32	56.5				
3919	17	22.5	30.04.2018	X		
	26	38.5	11.06.2018	X		X
	41	55.5				
3927	19.5	19.5	11.01.2018	X		
	36.5	36.5	07.03.2018		X	
	36.5	36.5	13/03/2018	X		X
	72	74				

Análise crítica: Analisando os registos de assiduidade produzidos pelos diretores de curso/turma e os procedimentos que os mesmos desenvolveram, considera-se que a falta de assiduidade dos alunos continua a constituir um constrangimento para a Escola.

Todos os diretores de curso/turma, em relação aos casos identificados de falta de assiduidade, realizaram atendimentos com os alunos e com os seus encarregados de educação, na presença da adjunta da direção para a área pedagógica, quando os mesmos ultrapassaram metade dos limites de faltas injustificadas ou totais e sempre que se justificou realizaram novos atendimentos, que se encontram arquivados nos dossiês de curso/turma. Em alguns casos, estes alunos também assinaram compromissos de assiduidade quando atingiram os limites de faltas injustificadas ou totais.

Considera-se que a presença da adjunta da direção para a área pedagógica nos atendimentos reforça o carácter construtivo dos encontros e permite uma abordagem mais eficaz das razões para a falta de assiduidade dos alunos e, conseqüentemente, permite uma melhor definição das medidas a adotar, nomeadamente no que se refere a apoios por parte da Escola ou de entidades parceiras. Todavia, é também possível constatar que alguns alunos continuam a faltar após a assinatura do documento de compromisso de assiduidade, não cumprindo com os acordos assumidos.

Destaca-se, como atuação positiva, por parte dos diretores de curso/turma, a realização de atendimentos no início do ano letivo, no que diz respeito a turmas do segundo e terceiro anos, nos casos de alunos que já tinham demonstrado problemas graves de assiduidade no ano anterior. Salienta-se, ainda, os frequentes contactos telefónicos ao longo do ano letivo por parte dos diretores de curso/turma, assim como o envio de correspondência. Lamentavelmente, apesar destes procedimentos previstos pelo regulamento interno da escola e desenvolvidos pelos diretores de curso/turma, os alunos não cumprem com os seus deveres de assiduidade.

Para além de todos os procedimentos desenvolvidos pelos diretores de curso/turma em relação à assiduidade dos alunos, salienta-se, também, que todos os encarregados de educação e os próprios alunos tiveram acesso aos registos de assiduidade aquando da entrega dos relatórios individuais dos alunos nas interrupções letivas do Natal, da Páscoa e no final de cada ano letivo.

Nível de concretização: Verificando-se que, em apenas 2 das 11 turmas, nenhum aluno ultrapassou o limite de faltas injustificadas, considera-se que a meta não foi atingida para o limite de faltas injustificadas em cada ano.

No que diz respeito a nenhum aluno ultrapassar o acumulado de faltas possível de ser dado nos três anos do percurso formativo, verifica-se que numa das três turmas que terminou o seu percurso formativo dois alunos ultrapassaram o limite permitido, assim sendo, a meta não foi atingida.

OBJETIVO CENTRAL 3		MELHORAR O APROVEITAMENTO GLOBAL DOS ALUNOS
Objetivo estratégico	Aumentar o número de alunos que terminam o seu curso (diplomados) no final do ciclo de formação, tendo como referência o número de alunos que iniciaram, por turma.	
Meta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos Profissionais de Nível 4 - pelo menos 80% ▪ Cursos do REATIVAR – pelo menos 75% 	
Indicador de avaliação	Número de alunos que, tendo iniciado formação, concluíram o curso	
Meio de verificação	Registos de aproveitamento produzidos pelos Diretores de Curso/Turma	
Nível de concretização	Número de turmas em que atinge a meta, sendo que: Meta é plenamente atingida quando abrange 100% das turmas. - Meta é parcialmente atingida quando abrange pelo menos 50% das turmas. - Meta não é atingida quando se situa abaixo de 50% das turmas.	

Dados:

Turmas	Nº de alunos que iniciaram o percurso formativo	Nº de alunos que concluíram o percurso formativo	Nº de alunos que concluíram o curso (diplomados)	% de alunos que concluíram o curso
Q3	24	22	16	67%
R3	23	15	15	65%
S3	23	21	21	91%

Análise crítica: O ano letivo 2017/2018 apresenta apenas uma turma que atingiu a meta estabelecida e duas que não atingiram. Tanto na turma R3 como na Turma Q3, a taxa de conclusão está abaixo dos 80%. Durante o curso, a turma R3 perdeu 8 alunos, embora todos os restantes (15 alunos) tenham concluído o curso. Na turma Q3, a percentagem de alunos que concluíram o curso é baixa fundamentalmente devido ao número de alunos que têm módulos em atraso e/ou que não apresentaram a sua PAP e não tanto pelo número de desistências (apenas 2 alunos).

Nível de concretização: A meta não foi atingida.

Cursos do REATIVAR

Dados:

Cursos /Turmas (2015-2017)	Nº de alunos que iniciaram o curso	Nº de alunos que concluíram o curso	Nº de alunos que concluíram o curso com sucesso	% de sucesso
108 – Técnico de Cozinha/ Pastelaria	20	13	13	65%
109 – Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes	20	11	10	50%
110 – Técnico de Refrigeração e Climatização	20	12	10	50%
111 – Marceneiro	20	10	9	45%

Análise crítica: Os dados acima mostram que em nenhuma das turmas se atingiu a meta proposta, ficando os números muito aquém do desejado. Os elevados índices de exclusões por ultrapassagem dos limites de faltas, bem como as anulações de matrícula pelos próprios formandos são responsáveis por estas baixas percentagens.

Nível de concretização: A meta não foi atingida.

OBJETIVO CENTRAL 3	MELHORAR O APROVEITAMENTO GLOBAL DOS ALUNOS
Objetivo estratégico	Aumentar o número de alunos que terminam o seu curso (diplomados) no final do ciclo de formação.
Meta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos Profissionais de Nível 4 - pelo menos 80% ▪ Cursos do REATIVAR – pelo menos 90%
Indicador de avaliação	Número de alunos que, tendo concluído o percurso formativo, concluíram de imediato o curso
Meio de verificação	Registos de aproveitamento produzidos pelos Diretores de Curso/Turma
Nível de concretização	Número de turmas em que atinge a meta, sendo que: - Meta é plenamente atingida quando abrange 100% das turmas. - Meta é parcialmente atingida quando abrange, pelo menos, 50% das turmas. - Meta não é atingida quando se situa abaixo de 50% das turmas.

Dados:

Turmas	Nº de alunos que concluíram o percurso formativo	Nº de alunos que concluíram o curso	% de alunos que concluíram o curso
Q3	22	16	73%
R3	15	15	100%
S3	21	21	100%

Análise crítica: No ano letivo 2017/2018, duas turmas atingiram a meta estabelecida, uma vez que estão acima da percentagem dos 80%. Uma turma, porém, está abaixo dos 80% de taxa de conclusão do curso.

A maioria dos alunos aproveitou as oportunidades que tiveram ao longo do ano letivo para recuperar os módulos em atraso, através dos planos de recuperação de módulos e das avaliações extraordinárias, beneficiando inclusivamente de aulas de apoio.

Nível de concretização: A meta foi parcialmente atingida.

Cursos do REATIVAR

Dados:

Cursos / Turma (2015-2017)	Nº de alunos que frequentaram o curso até ao fim	Nº de alunos que concluíram o percurso com sucesso	% de sucesso dos alunos que concluíram o percurso com sucesso
108 – Técnico de Cozinha/Pastelaria	13	13	100%
109 – Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes	11	10	90,9%
110 – Técnico de Refrigeração e Climatização	12	10	83,3%
111 – Marceneiro	10	9	90%

Análise crítica: Os dados mostram o esforço que tem sido feito para que os formandos recuperem, em tempo útil, eventuais Unidades de Competência ou Unidades de Formação de Curta Duração sem aproveitamento, sendo que os mesmos formandos têm aproveitado as oportunidades dadas pela Escola e seus formadores.

Apenas em uma das quatro turmas o objetivo não foi atingido, não se devendo, no entanto, a falta de oportunidades facultadas pela escola, mas sim ao não aproveitamento das mesmas por parte dos formandos.

Nível de concretização: Meta parcialmente atingida.

OBJETIVO CENTRAL 3	MELHORAR O APROVEITAMENTO GLOBAL DOS ALUNOS
Objetivo estratégico	Diminuir o número de módulos não concluídos pelos alunos dos Cursos Profissionais de Nível 4
Meta	Nenhum aluno transitar para o 3º ano do Curso com mais de 4 módulos em atraso
Indicador de avaliação	Número de módulos em atraso por aluno/turma,
Meio de verificação	Registos de aproveitamento produzidos pelos Diretores de Curso/Turma
Nível de concretização	Número de turmas em que atinge a meta, sendo que: - A meta é plenamente atingida quando abrange 100% das turmas, sem alunos a ultrapassar os quatro módulos em atraso. - A meta é parcialmente atingida quando abrange, pelo menos, 50% das turmas, sem alunos a ultrapassar os quatro módulos em atraso. - A meta não é atingida quando se situa abaixo de 50% das turmas, com alunos a ultrapassar os quatro módulos em atraso.

Dados:

Turmas	Nº de alunos com mais de 4 módulos não concluídos		
	Transição do 1º para o 2º ano	Transição do 2º para o 3º ano	Não concluíram o curso por módulos em atraso
Q3	1	1	4
R3	0	0	0
S3	0	0	0
T3	0	0	
U3	0	2	
V3	0	2	
X3	0	0	
A4	0		
B4	0		

C4	0		
D4	0		

Análise crítica: Das turmas Q3, R3 e S3 (3º ano), verifica-se que um aluno tem mais de quatro módulos em atraso. Nas turmas T3, U3, V3 e X3 (2º ano), quatro alunos tem mais do que quatro módulos em atraso. Nas turmas A4, B4, C4 e D4 (1º ano), não existe nenhum aluno com mais do que quatro módulos em atraso.

Verifica-se, assim, um bom desempenho dos alunos, por um lado, mas também um muito bom acompanhamento realizado pelos Diretores de Curso/Turma, por outro lado, que têm estado em estreita ligação com os Serviços Pedagógicos, propondo ao longo do ano letivo, sempre que possível, Planos de Recuperação de Módulos em Atraso de forma a evitar um acumular de módulos não concluídos.

Foi também extremamente importante a realização de aulas de apoio e posterior realização de módulos em atraso no período que antecedeu a Formação em Contexto de Trabalho (2º e 3º anos). Assim, considera-se de extrema importância a continuação desta medida para o próximo ano letivo.

Nível de concretização: A meta foi parcialmente atingida.

OBJETIVO CENTRAL 4	AUMENTAR O NÍVEL DE COMPETÊNCIA EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
Objetivo estratégico	Desenvolver as competências de conversação em língua estrangeira dos alunos dos Cursos Profissionais de Restauração
Meta	95% dos alunos das turmas da Área de Hotelaria e Restauração realizarem com sucesso a componente de conversação em língua estrangeira constante da sua Prova de Aptidão Profissional
Indicador de avaliação	Classificações atribuídas aos alunos na componente de conversação em língua estrangeira constante da sua Prova de Aptidão Profissional
Meio de verificação	Registos de aproveitamento produzidos pelos Diretores de Curso/Turma
Nível de concretização	Número de alunos com aproveitamento na Prova de Aptidão Profissional, sendo que: <ul style="list-style-type: none"> - Meta é plenamente atingida quando abrange 95% dos alunos, com aproveitamento. - Meta é parcialmente atingida quando abrange, pelo menos, 50% dos alunos com aproveitamento. - Meta não é atingida quando se situa abaixo de 50% dos alunos.

Dados:

Foram implementadas atividades, junto das turmas de restauração e de receção, com o objetivo de desenvolver as competências linguísticas destes alunos, a nível da língua estrangeira I (Inglês) e da língua estrangeira II (Francês).

Durante o ano letivo 2017-2018, foram implementadas as seguintes atividades:

1. Atividades desenvolvidas a língua estrangeira I (Inglês):

- Realização de trabalhos áudio, com vocabulário técnico;
- Produção de vídeos, nos quais os alunos prepararam cocktails;
- Criação de vários menus: vinhos, cafés, restaurante, entre outros;
- Simulações no restaurante pedagógico, concretamente durante as aulas práticas, para desenvolver as competências linguísticas, na componente técnica, dos alunos;
- Articulação com o projeto *City Tours*: auxílio na tradução e observação dos desempenhos dos alunos nas suas tarefas de apresentação de vários pontos turísticos da nossa ilha;
- Articulação com o projeto interdisciplinar "Dia de São Valentim": apresentações orais sobre as origens deste dia, a sua simbologia e as formas de comemoração a nível mundial e dinamização do evento;
- Tradução e apresentação das receitas e dos materiais, modos de confeção e ingredientes que os alunos iriam utilizar aquando da PAP.

2. Atividades desenvolvidas a língua estrangeira II (Francês):

- Elaboração de uma banda desenhada falada com os alunos a protagonizarem uma história sob o tema de S. Valentim;
- Apresentação vídeo de uma salada sob o tema de S. Valentim;
- Resolução em todas as aulas de uma ficha de avaliação do vocabulário técnico da área de cozinha;
- Elaboração dos seguintes documentos - currículo, carta de apresentação e resposta a um anúncio de trabalho;
- Realização de um concurso de vídeos com a elaboração de um cocktail não-alcoólico. O vencedor foi exibido na comemoração do dia de S. Valentim;
- Visitas ao restaurante pedagógico de forma a desenvolver o atendimento ao público;
- Apresentação oral do dia de S. Valentim e a atividade "City Tours";
- Realização de várias mise en place/ mise en scène para desenvolver o francês técnico de cada uma das

áreas;

- Tradução e apresentação das receitas e dos materiais, modos de confeção e ingredientes que os alunos iriam utilizar aquando da PAP.

Dados de 2017/2018:

Turma	Número de alunos	Número de alunos que apresentaram a PAP	Classificações da componente de conversação em língua estrangeira / número de alunos	
			Língua estrangeira I (Inglês)	Língua estrangeira II (Francês)
R3	15	15	10 valores: 2 alunos 12 valores: 2 alunos 14 valores: 2 alunos 15 valores: 2 alunos 16 valores: 2 alunos 19 valores: 1 aluno	12 valores: 1 aluno 14 valores: 1 aluno 16 valores: 1 aluno 18 valores: 1 aluno
S3	21	21	4 valores: 1 aluno 10 valores: 1 aluno 11 valores: 2 alunos 12 valores: 3 alunos 13 valores: 2 alunos 14 valores: 2 alunos 15 valores: 3 alunos 16 valores: 2 alunos 17 valores: 3 alunos 19 valores: 1 aluno	10 valores: 1 aluno

Análise crítica: Durante o ano letivo 2017/2018, quinze alunos da R3 apresentaram a sua Prova de Aptidão Profissional, tendo todos os alunos obtido aproveitamento na componente de conversação em língua estrangeira. Em relação à turma S3, vinte e um alunos apresentaram a sua PAP, reprovando apenas um aluno na componente de conversação em língua estrangeira. Sendo assim, 97% dos alunos obtiveram classificação positiva nesta componente linguística.

Nível de concretização: A meta foi plenamente atingida.

OBJETIVO CENTRAL 5	MELHORAR A INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS ALUNOS
Objetivo estratégico	Aumentar o número de alunos dos Cursos Profissionais de Nível 4 que participam num estágio profissional pós curso
Meta	Pelo menos 50% dos alunos que terminaram o curso em cada ano participarem num estágio profissional pós curso
Indicador de avaliação	Número de alunos envolvidos num estágio profissional pós curso
Meio de verificação	Registos produzidos pelo Serviço de Acompanhamento e Inserção Profissional
Nível de concretização	Número de turmas em que atinge a meta, sendo que: - Meta é plenamente atingida quando abrange 100% das turmas. - Meta é parcialmente atingida quando abrange pelo menos 50% das turmas. - Meta não é atingida quando se situa abaixo de 50% das turmas.

Dados:

Turma	Conclusões ¹	Empregados	Prosseguimento de Estudos	Estagiar T	% em Estagiar T
N3	13	3	1	8	62%
O3	19	5	3	10	53%
P3	20	2	2	13	65%

¹ Considerou-se, somente, os alunos que concluíram o curso com total aproveitamento a tempo de se candidatarem ao Programa Estagiar T nas fases de agosto e de novembro.

Análise crítica: Sempre que necessário, os alunos recorrem aos Serviços Pedagógicos para esclarecimento de dúvidas, referentes ao programa Estagiar T e à formalização das candidaturas. Considera-se que os esclarecimentos prestados são fundamentais para o sucesso das suas candidaturas.

O Programa Estagiar T é sempre muito procurado, enquanto processo remunerado de transição para a vida ativa e como uma via de superação das dificuldades relativas à falta de oportunidades de emprego. Tendência que prevalece nos alunos que concluem o seu curso neste ano letivo.

Dos seis alunos que se encontram a prosseguir estudos, um deles encontram-se a frequentar o ensino superior, um encontra-se a frequentar um curso de moda e costura e os outros quatro encontram-se a frequentar um CET de nível 5. Esta é, também, uma tendência que se tem verificado nos últimos anos.

Nível de concretização: A meta foi plenamente atingida.

OBJETIVO CENTRAL 5 MELHORAR A INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS ALUNOS	
Objetivo estratégico	Proporcionar aos alunos a participação em atividades formativas complementares significativas no contexto da sua área de formação
Meta	Cada aluno, durante o seu percurso formativo, ter participado pelo menos em uma atividade formativa complementar significativa no contexto da sua área de formação (por cada ano de formação), tendo recebido um certificado de participação
Indicador de avaliação	Ocorrência das iniciativas
Meio de verificação	Relatórios das iniciativas
Nível de concretização	Número de turmas em que atinge a meta, sendo que: - Meta é plenamente atingida quando abrange 100% das turmas. - Meta é parcialmente atingida quando abrange, pelo menos, 50% das turmas. - Meta não é atingida quando se situa abaixo de 50% das turmas.

Dados:

Turma	Nº de atividades	Atividade formativa complementar	Principal promotor da atividade
Q3	2	Elaboração de Automatismos	Professor Alcides Sousa
		Workshop "Açores a cores – Promoção para o Desenvolvimento Sustentável"	acessa (Associação Centro de Estudos de Economia Solidária do Atlântico)
R3	3	Workshop "Açores a cores – Promoção para o Desenvolvimento Sustentável"	acessa (Associação Centro de Estudos de Economia Solidária do Atlântico)
		Azores Skills 2017	EPPV
		A Vida Real na Hotelaria e na Restauração	Professor João Aguiar
S3	3	Workshop "Açores a cores – Promoção para o Desenvolvimento Sustentável"	acessa (Associação Centro de Estudos de Economia Solidária do Atlântico)
		Azores Skills 2017	EPPV
		A Vida Real na Hotelaria e na Restauração	Professor João Aguiar
T3	1	Plataforma Eletrónica de Soldadura	Professores Alcides Sousa e Luís Vieira
U3	1	Segurança de Redes Informáticas	Professor Lourenço Fagundes
V3	2	Azores Skills 2017	EPPV
		A Vida Real na Hotelaria e na Restauração	Professor João Aguiar
X3	2	Azores Skills 2017	EPPV

		A Vida Real na Hotelaria e na Restauração	Professor João Aguiar
A4	2	Projeto Interdisciplinar “Mude o futuro da migração: Investir na segurança e no desenvolvimento rural”	Professor Jorge Fernandes
		Economia para o Sucesso	Startup - CMAH
B4	1	Azores Skills 2017	EPPV
C4	2	Azores Skills 2017	EPPV
		A Vida Real na Hotelaria e na Restauração	Professor João Aguiar
D4	1	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Professor José Angeiras

Análise crítica:

Durante o ano letivo 2017/2018, todas as turmas estiveram envolvidas em, pelo menos, uma atividade formativa complementar significativa no contexto da sua área de formação.

Nível de Concretização: A meta foi plenamente atingida.

3. Quadro-síntese de resultados por meta

OBJETIVO CENTRAL 1 Projetar a imagem da escola no contexto da Ilha e da Região	
Atualizar o website da Escola com pelo menos um destaque/uma notícia a cada semana de atividades letivas	Plenamente atingida
Em cada ano letivo, serem referenciadas nos meios de comunicação social locais e/ou regionais 4 iniciativas da Escola	Plenamente atingida
Em cada ano letivo, ser desenvolvida uma iniciativa de divulgação do Projeto Pedagógico da Escola junto das camadas mais jovens e/ou das empresas	Plenamente atingida
OBJETIVO CENTRAL 2 Reduzir o abandono escolar	
Cursos Profissionais de Nível 4 - pelo menos 80% alunos, por turma, chegarem ao fim do percurso formativo	Parcialmente atingida
Cursos do REATIVAR – pelo menos 75% dos alunos, por turma, chegarem ao fim do percurso formativo	Não atingida
Nenhum aluno ultrapassar o limite de faltas injustificadas em cada ano	Não atingida
Nenhum aluno ultrapassar o acumulado de faltas possível de ser dado nos três anos do percurso formativo, desde que não seja nenhum caso excepcional	Não atingida
OBJETIVO CENTRAL 3 Melhorar o aproveitamento global dos alunos	
Cursos Profissionais de Nível 4 - pelo menos 80% (de conclusões por turma) tendo como referência os alunos que iniciaram.	Não atingida
Cursos do REATIVAR – pelo menos 75% (de conclusões por turma) tendo como referência os alunos que iniciaram.	Não atingida
Cursos Profissionais de Nível 4 - pelo menos 80% (de conclusões por turma) tendo como referência os alunos que chegaram ao final da formação.	Parcialmente atingida
Cursos do REATIVAR – pelo menos 90% (de conclusões por turma) tendo como referência os alunos que chegaram ao final da formação.	Parcialmente atingida
Nenhum aluno transitar para o 3º ano do curso com mais de 4 módulos em atraso	Parcialmente atingida

OBJETIVO CENTRAL 4 Aumentar o nível de competência em línguas estrangeiras	
95% dos alunos das turmas de Restauração realizarem com sucesso a componente de conversação em língua estrangeira constante da sua Prova de Aptidão Profissional	Plenamente atingida
OBJETIVO CENTRAL 5 Melhorar a inserção profissional dos alunos	
Pelo menos 50% dos alunos que terminaram o curso em cada ano participarem num estágio profissional pós curso	Plenamente atingida
Cada aluno, durante o seu percurso formativo, ter participado pelo menos em uma atividade formativa complementar significativa no contexto da sua área de formação (por cada ano de formação), tendo recebido um certificado de participação	Plenamente atingida

4. Análise-síntese de resultados

Globalmente, os resultados são satisfatórios uma vez que:

- nenhum dos domínios (entendidos como objetivos centrais) apresenta resultados totalmente negativos;
- em quinze metas passíveis de serem avaliadas, seis foram consideradas como “Plenamente atingida”, quatro consideradas como “Parcialmente atingida” e cinco como “Não atingida”.

Apesar disto, verificou-se que, relativamente ao ano letivo transato, a situação piorou ligeiramente, uma vez que o número de metas “Parcialmente atingida” passou de seis para quatro e, conseqüentemente, a meta “Não atingida” aumentou de três para cinco.

As fragilidades encontradas continuam a referirem-se aos objetivos centrais 2 - reduzir o abandono escolar, e 3 – melhorar o aproveitamento global dos alunos, uma vez que as metas referentes a estes encontram-se em níveis de concretização parcialmente atingidos ou não atingidos.

Comparando com a avaliação parcial do PEE 2016/2017, verificaram-se alterações nos seguintes pontos:

- Objetivo Central 1, Atualizar o website da escola com, pelo menos, um destaque/uma notícia a cada semana de atividade letivas: passou de “Parcialmente atingida” para “Plenamente atingida”;
- Objetivo Central 2, Nenhum aluno ultrapassar o acumulado de faltas possível de ser dado nos três anos do percurso formativo, desde que não seja nenhum caso excepcional: passou de “Plenamente atingida” para “Não atingida”;
- Objetivo Central 3, Cursos profissionais de nível 4 – pelo menos 80% (de conclusões por turma), tendo como referência os alunos que iniciaram: passou de “Parcialmente atingida” para “Não atingida”;

- Objetivo Central 3, Cursos profissionais de nível 4 – pelo menos 80% (de conclusões por turma), tendo como referência os alunos que chegaram ao final da formação: passou de “Plenamente atingida” para “Parcialmente atingida”;
- Objetivo Central 4, 95% dos alunos das turmas de Restauração realizarem com sucesso a componente de conversação em língua estrangeira constante da sua Prova de Aptidão Profissional: passou de “Parcialmente atingida” para “Plenamente atingida”.

Objetivo Central 2: Reduzir o abandono escolar

Os Diretores de Curso/Turma já cumprem todos os procedimentos possíveis de modo a acompanhar a assiduidade dos seus alunos, desde inúmeros contactos telefónicos, envio de correspondência, convocatória dos Encarregados de Educação, entrega de registos de avaliação, chamadas de atenção constantes aos alunos, quer para o cumprimento de assiduidade, quer para a justificação das suas faltas, entrega regular dos registos de assiduidade, comunicação à Proteção de Crianças e Jovens de situações de incumprimento de assiduidade de alunos menores de idades, entre outras medidas; contudo, estes esforços, por vezes, não surtem efeitos positivos. Além disso, os professores das disciplinas têm vindo a aplicar estratégias de recuperação de assiduidade, de uma forma muito frequente, quando estes não cumprem com os 90% de assiduidade de cada módulo ou unidade de formação.

Os Diretores de Curso/Turma são unânimes em considerar que as declarações de compromissos de assiduidade não estão a surtir o efeito desejado junto dos alunos com problemas de assiduidade, uma vez que após a sua assinatura, estes continuam a faltar, por vezes de forma injustificada, não honrando o dito compromisso.

Como tal, este é um objetivo que dificilmente será atingido no futuro caso não se implementem estratégias rigorosas e penalizantes para os alunos e próprios Encarregados de Educação, como responsáveis dos seus educandos.

REATIVAR

Diversas são as razões subjacentes ao não cumprimento da meta estipulada para este objetivo, sendo a principal delas o facto de os formandos abandonarem os cursos mal encontrem um emprego, mesmo que precário. Considera-se essencial que a escola se torne num local atrativo, capaz de motivar os formandos para o estudo, bem como para a consciencialização de que a formação profissional poderá ser uma mais-valia no seu futuro sucesso profissional.

Objetivo Central 3: Melhorar o aproveitamento global dos alunos

Relativamente a este ponto, tem-se verificado uma visível diminuição das competências dos novos candidatos: menos autonomia, menos iniciativa, menos capacidade de tratamento da informação pesquisada, menos capacidade de resolução de problemas, menos capacidade linguística (quer nas línguas estrangeiras, quer na língua materna), menos conhecimentos científicos, mais dependência do uso do telemóvel (não sabendo utilizá-lo como um instrumento de trabalho e de estudo). Face a esta situação, os professores têm vindo a adaptar o programa às capacidades dos alunos, levando, por vezes, a que não se consigam atingir plenamente determinados objetivos das disciplinas. Têm-se também procedido a uma diversificação das metodologias e estratégias de ensino, bem como dos instrumentos de avaliação, de forma a motivar e a promover o sucesso educativo dos nossos alunos.

É de extrema importância realçar que alguns alunos que se candidatam a determinados cursos não têm qualquer conhecimento sobre os mesmos, nem das suas saídas profissionais. Uma vez no curso, tomam real consciência do perfil do curso, revelando, posteriormente, algum descontentamento e desmotivação para com o mesmo. Para além disso, os graves problemas pessoais, emocionais e sociais, bem como o ambiente familiar de alguns alunos influencia o desempenho dos mesmos, verificando-se, por exemplo, regulares situações de gravidez na adolescência, problemas com consumos de substância ilícitas, problemas de afetividade e relacionamento interpessoal.

Neste campo, os Diretores de Curso/Turma têm um papel essencial, acompanhando e orientando os alunos, da melhor forma que conseguem. Os professores, muitas vezes, deixam de desempenhar a função de formadores para serem educadores e conselheiros, dentro e fora da sala de aula.

REATIVAR

Para que esta meta seja plenamente atingida, há que continuar a consciencializar os formandos para a importância da assiduidade, não só em contexto de sala de aula, mas essencialmente a nível profissional, pois a falta da mesma é a principal causa de insucesso dos formandos. Continua a existir um empenho essencial dos formadores na diversificação e estratégias em contexto de sala de aula, bem como de elementos de avaliação, no sentido de colmatar as dificuldades ao nível de aquisição e aplicação de conhecimentos de alguns formandos, mas a principal dificuldade continua a ser a falta de assiduidade dos mesmos.

Considera-se, de extrema importância, a presença permanente de um psicólogo de forma a realizar um apoio contínuo e regular aos alunos que necessitam ou que sejam encaminhados pelos Diretores de Curso/Turma.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 28 de novembro de 2018, em resultado de um processo partilhado desenvolvido por:

Sandra Quitério – Adjunta Pedagógica (coordenação)
Andreia Correia
Marilynn Almeida
Telma Rocha