

ORÇAMENTO PARA 2023

O Plano de Atividades apresenta o trabalho a desenvolver no próximo ano pela Fundação de Ensino Profissional, cuja execução ao longo do exercício 2022 originou o presente Orçamento Financeiro previsional.

A elaboração do Orçamento para 2023 obedeceu à seguinte estrutura:

1 – Proposta do Plano de Atividades

Projetos que a Fundação de Ensino Profissional da Praia da Vitória prevê realizar, através da sua Escola Profissional.

2 – Orçamento para 2023

Apresentação Geral das Rubricas de gastos e rendimentos;
Detalhe das rubricas de gastos e rendimentos.

De forma a visualizar com exatidão os dados aqui apresentados, a estrutura do orçamento é apresentada da seguinte forma:

- No primeiro ponto são apresentadas as atividades que a escola prevê realizar para 2023;
- No segundo ponto, é apresentado o Orçamento para 2023.

O presente Orçamento teve por base a execução verificada até agosto de 2022 e o nível de realização previsto para o final do exercício, elementos a partir dos quais se projetou a atividade 2023.

Partiu-se, pois, de duas componentes, assentando, uma, nos elementos de execução até agosto 2022 e, outra, na previsibilidade de que aqueles níveis se irão manter até final do exercício, projetando-se, conseqüentemente, os valores a atingir em 2023.

Os ajustamentos, àqueles valores, refletem o aumento ou a diminuição da atividade da Escola, nas diversas áreas, para 2023.

Assim, irão ser explicados quais os pressupostos que serviram de base à elaboração do documento e que ao longo deste estão devidamente detalhados.

É de referir que os números calculados refletem o Plano de Atividades proposto, sendo que a quantificação de valores explícita em quadros, quando relevantes, serão desenvolvidas de modo a permitir uma melhor compreensão do presente documento.

O presente Orçamento foi elaborado com base na legislação do quadro comunitário, Portugal 2020, nomeadamente, Programa Operacional Açores 2020 (POA 2020), para as turmas dos Cursos de Ensino Profissional e para a turma do Curso de Especialização Tecnológica (CET).

Na elaboração do Orçamento para 2023 os gastos e rendimentos apresentados com a formação, são os evidenciados nas candidaturas com encerramento em agosto e previsão para os restantes meses.

Tomam-se como principais pressupostos relacionados com os custos, os seguintes valores:

Salário Mínimo Nacional aplicado à Região Autónoma dos Açores = € 740,25 em 2022;

Nº de Cursos = 12 com média de 17 alunos por curso de janeiro a agosto;

Nº de Cursos = 12 com média de 17 alunos por curso de setembro a dezembro;

Nº de Pessoal ao serviço (docente e não docente) = 39;

Nº de formadores (prestação de serviços) = 10



Fundação de
Ensino Profissional
Praia da Vitória

1 - Plano de Atividades 2022/2023

Rua Comendador Francisco José Barcelos, s/n.º
9760-587 PRAIA DA VITÓRIA
Telefone: 295 540 900 - Fax: 295 540 903
Email: geral@feppv.pt - www.feppv.pt

Entidade Proprietária da



Escola Profissional
Praia da Vitória

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCOLA 2022/2023

ELENCO DE ATIVIDADES

Projeto/Atividade	Objetivos Gerais	Principais Intervenientes	Datas Previstas	Coordenação
Receção aos alunos e encarregados de educação da Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar espaço/sistema de segurança da escola; - Dar a conhecer a Escola; - Dar informações sobre o início do ano letivo; - Fornecer informações sobre o horário e o calendário escolar; - Fornecer informações sobre o funcionamento da Escola e do Sistema SIGE; - Apresentar o(a) Diretor (a) de Curso/Turma; - Favorecer uma relação de aproximação entre os Encarregados de Educação e a Escola. 	Alunos e encarregados de educação das turmas de nível IV	16 de setembro de 2022	Diretor Executivo e Pedagógico da Escola
Azores Skills – Campeonato das profissões	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a aquisição de saberes e de experiências profissionais; - Promover a realização socioprofissional de alunos e de ex-alunos; - Estimular o aperfeiçoamento de técnicas de organização e de execução; - Favorecer o espírito de equipa. 	Professores da componente Técnica Concorrentes das turmas Q4, P4, R4, S4 T4	De 15 a 21 de janeiro de 2023	Diretor Executivo e Pedagógico da Escola
Concurso Internacional de Fotografia Jovem Igualdade de Género, um Olhar Contemporâneo”, do Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P.	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir e consciencializar sobre a importância da não discriminação de género; - Melhorar a capacidade de trabalho em equipe e/ou grupo; - Aplicar e aperfeiçoar competências técnicas na área de fotografia; - Desenvolver a sensibilidade estética. 	Turma O4	De 31 de outubro a 7 de novembro	Rúben Tavares
SAAM Support Alliance for African Mobility	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o aumento de parcerias internacionais; - Dar a conhecer a EPPV; - Proporcionar a aquisição e o aperfeiçoamento de saberes e de competências técnicas, favorecendo a qualificação e a competência profissional; 	Paulo Pires Raul Sousa 7 alunas de Cabo Verde	De 1 a 31 de outubro	Diretor Executivo e Pedagógico da Escola

	- Melhorar as habilitações de profissionais no ativo, favorecendo as suas condições de empregabilidade e permitindo uma melhor adaptação às exigências do Mercado de Trabalho.			
Convívio de Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre alunos, professores e funcionários; - Fomentar as relações interpessoais entre formandos e formadores; - Promover o conhecimento de diversas culturas no que diz respeito à época; - Favorecer o espírito de partilha e de solidariedade dentro da comunidade educativa; - Incentivar a manutenção de tradições. 	Turmas de nível 4, professores e funcionários	14 ou 16 de dezembro de 2022	Associação de estudantes, delegados de turma (nível 4) e diretores de curso/turma
A Agricultura e a Produção Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as competências linguísticas (da língua materna e línguas estrangeiras), a nível oral e escrito; - Usar de forma versátil as tecnologias de acordo com a sua área de formação e enquanto cidadão consciente; - Adotar comportamentos que promovam a saúde e bem-estar; - Responsabilizar-se pelas suas tarefas e atitudes; - Reconhecer os valores subjacentes à sua área de formação; - Identificar as principais variedades agrícolas com interesse turístico; - Identificar espécies e raças animais com potencialidade turística e a necessidade da sua preservação - Proceder a técnicas de conservação e preservação do meio ambiente; - Proceder à sementeira, plantação e instalações de culturas com o objetivo da alimentação animal do ser humano; - Identificar os principais riscos no trabalho agrícola; - Identificar o objetivo da ligação da atividade agrícola ao Eco Turismo e turismo rural. <p>Articulação entre disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UFCD's: 7585 – Obtenção de plantas, instalação de culturas; 6290 – Modo de Produção biológico; 7598 – Comercialização e marketing agroalimentar; 2889 – Gestão de empresa agrícola; - Português: 2.5 – Textos narrativos I; - Matemática: 2.4 – Probabilidade; - Inglês: 2.5 – Os jovens na Era Global; 	Turma U4	Ao longo do ano letivo	Jorge Fernandes

	<ul style="list-style-type: none"> – Área de Integração: 2.3 – Democracia e Cooperação; – Biologia: 2.5 – Evolução e Classificação; – Física e Química: 2.3 – Democracia e Cooperação. 			
<p>Academia Empreendedora – Escola de Líderes</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizar as competências linguísticas (da língua materna e línguas estrangeiras), a nível oral e escrito; – Usar de forma versátil as tecnologias de acordo com a sua área de formação e enquanto cidadão consciente; – Adotar comportamentos que promovam a saúde e bem-estar; – Responsabilizar-se pelas suas tarefas e atitudes; – Reconhecer os valores subjacentes à sua área de formação; – Identificar as principais variedades agrícolas com interesse económico e potenciadoras de emprego; – Identificar as espécies e raças animais com potencialidade económica e a necessidade da sua preservação; – Proceder a técnicas de conservação e preservação do meio ambiente; – Proceder à sementeira, plantação e instalações de culturas com o objetivo da alimentação animal do ser humano; – Identificar os principais riscos no trabalho agrícola; – Identificar o objetivo da ligação da atividade agrícola ao Eco Turismo e turismo rural. <p><u>Articulação entre disciplinas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – UFCD’s: 6364 – Análise de investimentos agrícolas; 7590 – Espécies de interesse pecuário – características, exploração e proteção animal; 7591 – Sanidade animal; 7592 – Alimentação animal; 7593 – Reprodução animal; – Português: 3.9 – Textos narrativos II; – Matemática: 3.6 – Funções de crescimento; – Física e Química: 3.5 – Compostos Orgânicos. Reações Químicas; – Biologia: 3.8 – Hereditariedade; – Área de Integração: 3.6 – Comunicação e Trabalho; – Inglês: 3.8 – O Mundo do Trabalho. 	<p>Turmas N4, O4, P4 e Q4</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Jorge Fernandes Ruben Tavares, Luis Coelho e Décio Couto</p>

<p>Compilação de Receitas de Cozinha Tradicional Portuguesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as competências linguísticas (da língua materna e línguas estrangeiras), a nível oral e escrito; - Adequar a sua linguagem verbal e não verbal à intencionalidade comunicativa; - Desenvolver estratégias de resolução de problemas em contextos reais; - Recorrer à imaginação, agilidade e flexibilidade para desenvolver ideias ou soluções de forma fundamentada; - Dominar plenamente materiais e instrumentos diversificados de forma a atingir os objetivos, cumprindo com as normas gerais; - Assumir a responsabilidade das suas escolhas no que diz respeito à saúde, ao seu bem-estar e ao ambiente; - Mobilizar técnicas e recursos de modo a atingir um produto esteticamente adequado aos objetivos propostos; - Cooperar, partilhar e colaborar na concretização de objetivos, respeitando diversas perspetivas e construindo consensos; - Reconhecer os seus pontos fortes e/fracos, de forma a alcançar os seus objetivos e cumprindo os fundamentos éticos inerentes à sua área de formação. - Armazenar e assegurar o estado das matérias-primas utilizadas no serviço de cozinha/pastelaria. - Planear e preparar o serviço de cozinha/pastelaria, de forma a possibilitar as confeções necessárias, de acordo com as normas de higiene e segurança. - Confeccionar o receituário em função da programação estabelecida: entradas, pratos principais, sobremesas; - Confeccionar e decorar bolos e outros produtos de pastelaria. - Conceber e executar peças artísticas em cozinha. - Conceber e executar peças artísticas em pastelaria. - Articular com o serviço de restaurante, a fim de satisfazer os pedidos de refeições e colaborar em serviços especiais. - Pesquisar novas técnicas e tendências de cozinha/pastelaria. - Colaborar na elaboração de cartas e ementas. - Coordenar equipas de trabalho. - Prestar os primeiros socorros e os cuidados básicos de saúde e bem-estar. - Controlar os custos de alimentos. - Elaborar e preencher documentação técnica relativa à atividade desenvolvida. 	<p>Turma P4</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Luís Coelho</p>
--	---	-----------------	-------------------------------	--------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar a limpeza e arrumação dos espaços, equipamentos e utensílios de serviço, verificando as existências e controlando o seu estado de conservação. <p><u>Articulação entre disciplinas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - UFCD's: 8294 – Preparação e Confeção de pastelaria de sobremesa; 8295 – Preparação e Confeção de pastelaria internacional; 8296 – Cozinha/pastelaria – serviços especiais; 4674 – Cozinhas do mundo; 4298 – Cozinhas criativas; 8328 – Peças artísticas e decoração alimentar; 8287 – Captações, fichas técnicas, cartas e ementas; 7844 – Gestão de equipas. - Língua Estrangeira I: 3.7 – os jovens e o consumo; 3.8 – O mundo do trabalho; 3.9 – A comunicação no mundo profissional; - Língua Estrangeira II: 3.5 – Être au courant; 3.6 – Profiler la vie. 			
Linguagem técnica em contexto real – Língua(s) Estrangeira(s)	<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de oralidade em língua estrangeira; - Articular vários cursos e disciplinas num projeto comum; - Desenvolver capacidades de pesquisa, seleção e tratamento da informação; - Estimular a criatividade, responsabilidade e autonomia; - Utilizar as novas tecnologias para a produção de trabalhos; - Desenvolver as capacidades linguísticas e técnicas. <p><u>Articulação entre disciplinas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Todos os UFCD's de Língua Inglesa; - Todos os UFCD's – Serviços de Pastelaria/Padaria; - Todos os UFCD's de Língua Francesa. 	Turma X4	Ao longo do ano letivo	Luís Coelho
Soldadura	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as competências linguísticas (da língua materna e línguas estrangeiras), a nível oral e escrito; - Usar de forma versátil as tecnologias de acordo com a sua área de formação e enquanto cidadão consciente; - Adotar comportamentos que promovam a saúde e bem-estar; - Responsabilizar-se pelas suas tarefas e atitudes; - Reconhecer os valores subjacentes à sua área de formação; - Efetuar manutenções preventivas e corretivas em equipamentos, sistemas de eletrónica, de automação e de computadores, utilizando 	Turma T4	Ao longo do ano letivo	Alcides Sousa, Luís Vieira

	<p>procedimentos, tecnologias, técnicas e os instrumentos adequados, a fim de assegurar o seu correto funcionamento, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Reconfigurar equipamentos e sistemas de eletrónica, automação e computadores, utilizando tecnologias, técnicas e instrumentos adequados, a fim de otimizar o seu funcionamento, assegurando a qualidade do serviço prestado; – Elaborar relatórios e preencher documentação técnica relativa à atividade desenvolvida. <p>Articulação entre disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – UFCD’s: 6013 - Amplificadores com transístores; 6127 - Redes de comunicação de dados; – Língua Estrangeira I: 2.4 - os Mídia e a comunicação global; – Português: 2.4 - Textos argumentativos/dramáticos. 			
<p>Linguagem técnica em contexto real – Língua(s) Estrangeira(s)</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver competências de oralidade em língua estrangeira; - Articular vários cursos e disciplinas num projeto comum; – Desenvolver capacidades de pesquisa, seleção e tratamento da informação; - Estimular a criatividade, responsabilidade e autonomia; – Utilizar as novas tecnologias para a produção de trabalhos; – Desenvolver as capacidades linguísticas e técnicas. <p>Articulação entre disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Língua Estrangeira I (Inglês): 2.6 - O Mundo à Nossa Volta; – UFCD’s 8335 - Serviço de bar; 8338 - Execução do serviço de restaurante/bar; 8340 - Serviço clássico de restaurante; 8337 - Vinhos de Portugal e do mundo; 8271 - Serviço de restaurante/bar – serviços especiais; 8318 – Língua Francesa – Turismo e hotelaria na região; – Língua Estrangeira II (Francês) 2.4 - Chercher du travail. 	Turma S4	Ao longo do ano letivo	Paulo Pires
<p>Linguagem técnica em contexto real – Língua(s) Estrangeira(s)</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver competências de oralidade em língua estrangeira; – Articular vários cursos e disciplinas num projeto comum; – Desenvolver capacidades de pesquisa, seleção e tratamento da informação; 	Turma R4	Ao longo do ano letivo	Raul Sousa

	<ul style="list-style-type: none"> – Estimular a criatividade, responsabilidade e autonomia; – Utilizar as novas tecnologias para a produção de trabalhos; – Desenvolver as capacidades linguísticas e técnicas. <p>Articulação entre disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Língua Estrangeira I (Inglês): 2.6 - O Mundo à Nossa Volta; – UFCD's: 8291 - Preparação e confeção de peixes e mariscos; 8292 - Preparação e confeção de carnes, aves e caça; 4673 - Preparação e confeção de cozinha tradicional portuguesa; 8285 - Preparação e confeção de massas base, recheios, cremes e molhos de pastelaria; 8293 - Preparação e confeção de doçaria tradicional portuguesa; 8308 – Língua Francesa – Turismo e hotelaria na região; – Língua Estrangeira II (Francês) 2.4 - Chercher du travail. 			
Linguagem técnica em contexto real – Língua(s) Estrangeira(s)	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver competências de oralidade em língua estrangeira; – Articular vários cursos e disciplinas num projeto comum; – Desenvolver capacidades de pesquisa, seleção e tratamento da informação; – Estimular a criatividade, responsabilidade e autonomia; – Utilizar as novas tecnologias para a produção de trabalhos; – Desenvolver as capacidades linguísticas e técnicas. <p>Articulação entre disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Todos os UFCD's de Língua Inglesa; – Todos os UFCD's – Serviços de Restaurante/bar; – Todos os UFCD's de Língua Francesa. 	Turma V4	Ao longo do ano letivo	Paulo Pires
Faz Tag à Escola	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizar as competências linguísticas quer na língua materna e quer nas línguas estrangeiras, utilizar a linguagem falada e escrita de forma correta e adequada ao contexto em que se insere e ao interlocutor; – Pesquisar e relacionar a informação de várias fontes e transforma-a em conhecimento mobilizável; – Recorrer à imaginação, agilidade e flexibilidade para desenvolver ideias e criar projetos de forma fundamentada; – Dominar os materiais e instrumentos diversificados de forma a atingir objetivos, cumprindo com as normas de segurança e higiene; 	Turma O4	Ao longo do ano letivo	Ruben Tavares

	<ul style="list-style-type: none"> – Cooperar, partilhar e colaborar na concretização de objetivos, respeitando diversas perspetivas e construindo consensos; – Captar e editar imagens animadas em plataforma digital, utilizando o equipamento e software adequados, tendo em conta o projeto de vídeo a desenvolver; – Desenvolver projetos multimédia integrados, tendo em conta o produto a realizar e o público alvo a atingir; – Programar, editar e disponibilizar páginas para a internet, utilizando software de edição HTML; – Executar o produto multimédia final, desenvolvendo o design e a programação estabelecida no guião do projeto e os diversos elementos multimédia, nomeadamente imagens, textos e animações; – Apresentar o projeto multimédia realizado, a fim de o promover junto do público alvo ou de o defender no contacto direto com o cliente. <p><u>Articulação entre disciplinas:</u> UFD's: 9969 – Design e desenvolvimento de jogos; 9975 – Conceção de conteúdos para dispositivos móveis; 9976 – Design e desenvolvimento de aplicações móveis; Área de Integração: 3.5 – Conhecimento e Economia; Língua Estrangeira I: 3.7 Os Jovens e o consumo.</p>			
<p>Soldadura de uma placa de circuito impresso</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizar as competências linguísticas; – Pesquisar e relacionar informação de várias fontes e transformá-la em conhecimento mobilizável; – Adequar a sua linguagem verbal e não verbal à intencionalidade comunicativa. – Desenvolver estratégias de resolução de problemas em contextos reais; – Recorrer à imaginação, agilidade e flexibilidade para desenvolver ideias ou soluções de forma fundamentada; – Dominar plenamente materiais e instrumentos diversificados de forma a atingir objetivos, cumprindo com as normas gerais. – Assumir a responsabilidade das suas escolhas no que diz respeito à sua saúde, ao seu bem-estar e ao ambiente; – Mobilizar técnicas e recursos de forma a atingir um produto esteticamente adequado aos objetivos propostos. 	<p>Turma Z4</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alcides Sousa</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Cooperar, partilhar e colaborar na concretização de objetivos, respeitando diversas perspetivas e construindo consensos; – Reconhecer os seus pontos fortes/fracos, de forma a alcançar os seus objetivos e cumprindo os fundamentos éticos inerentes à sua área de formação; – Executar canalizações elétricas à vista e embebidas com tubo VD e condutores H07V-U, selecionando e aplicando os respetivos acessórios e aparelhagem; – Executar canalizações elétricas à vista com cabo 05VV-U, selecionando e aplicando os respetivos acessórios e aparelhagem; – Executar circuitos de sinalização (quadro de alvos e porteiro elétrico); – Realizar as ligações de circuitos básicos de comando de iluminação: interruptor simples, comutador de lustre, comutador de escada e inversor de grupo; – Realizar as ligações de circuitos de iluminação de comando deferido: telerruptor e automático de escada; – Realizar montagens de circuitos associados a motores elétricos de corrente alternada: arranque direto com inversão de marcha; – Montar e ligar tomadas monofásicas e trifásicas; – Selecionar e executar quadros elétricos de distribuição e proteção, monofásicos e trifásicos, compostos por: disjuntores unipolares, tripolares e tetrapolares, interruptores diferenciais bipolares e tetrapolares, sinalizadores de fase e respetivos fusíveis de proteção, bornes de saída e barramentos em escada; – Tem conhecimentos simples na programação do Autómato Zélio da Schneider. <p><u>Articulação entre disciplinas:</u> UFD's: 6011 – Semicondutores; 6012 - Transistor bipolar; 6029 - Tecnologia e montagem de circuitos eletrónicos; Língua Estrangeira I – Inglês: 1.1 - Eu e o mundo profissional; Português: 1.3 - Textos épicos</p>			
--	--	--	--	--

Dia do Aluno	- Promover o convívio da Comunidade Escolar.	Todos os membros da comunidade escolar	Abril 2022	Professores João Aguiar, Sónia Morais e Pedro Vieira
Jantar de Finalistas	- Promover o convívio entre os alunos, professores e funcionários.	Turmas N4, O4, P4 e Q4, seus professores e funcionários	Abril de 2023	Diretores de curso/turma das turmas, coordenador para a área de hotelaria e restauração e Comissão de Finalistas
Escola Aberta à Comunidade	- Divulgar os cursos da EPPV; - Promover o ensino profissional; - Dar a conhecer a oferta formativa; - Dar a conhecer a Escola.	Todas as turmas e todos os professores	2º período	Diretor Executivo e Pedagógico Domingos Borges
Desenvolver uma Cultura de Escola Amiga do Ambiente	- Promover competências empreendedoras; - Promover a empregabilidade dos jovens participantes; - Melhorar a capacidade de trabalho em equipe e/ou grupo; - Melhorar as competências linguística dos participantes, nomeadamente o Inglês; - Desenvolver consciência de dimensão europeia; - Desenvolver a capacidade de iniciativa; - Promover o desenvolvimento de inteligência emocional e organizacional - Promover o sucesso geral dos alunos	Turmas do 2º ano	Ao longo do ano letivo	Adjunta da Direção para a Área Pedagógica,
Uma Experiência de Estágio Além Fronteiras	- Promover a empregabilidade dos participantes; - Melhorar perspetivas de carreira; - Melhorar a iniciativa e empreendedorismo; - Melhorar a autoestima dos alunos; - Melhorar as competências em línguas estrangeiras (nomeadamente língua inglesa); - Aquisição de novas competências técnicas e melhorar as já adquiridas; - Aumentar consciência intercultural; - Potenciar a consciência de participação mais ativa na sociedade; - Melhorar consciência de cidadania europeia e dos valores da UE; - Aumentar a motivação para participar em educação ou formação futura (formal / não formal) após o período de mobilidade no estrangeiro.	Turmas do 3º ano (4 alunos)	Ao longo do ano letivo	Adjunta da Direção para a Área Pedagógica

<p>Conectar Culturas – Uma Experiência Real de Trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a empregabilidade dos participantes; - Melhorar perspetivas de carreira; - Melhorar a iniciativa e empreendedorismo; - Melhorar a autoestima dos alunos; - Melhorar as competências em línguas estrangeiras (nomeadamente língua inglesa); - Aquisição de novas competências técnicas e melhorar as já adquiridas; - Aumentar consciência intercultural; - Potenciar a consciência de participação mais ativa na sociedade; - Melhorar consciência de cidadania europeia e dos valores da UE; - Aumentar a motivação para participar em educação ou formação futura (formal / não formal) após o período de mobilidade no estrangeiro. 	<p>Turmas do 3º ano (15 alunos)</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Adjunta da Direção para a Área Pedagógica</p>
<p>Projeto Integrado de Educação para a Saúde / Colaboração com Centro de Saúde da Praia da Vitória /Fortis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a saúde e prevenir a doença na comunidade educativa; - Apoiar a inclusão escolar de crianças com necessidades de saúde e educativas especiais; - Desenvolver competências de autonomia, responsabilidade e sentido crítico, indispensáveis à opção e adoção de comportamentos e estilos de vida saudáveis; - Promover a valorização da afetividade nas relações humanas e de uma sexualidade responsável e informada; - Promover um ambiente escolar seguro e saudável; - Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis; - Conhecer intervenções no âmbito da promoção de estratégias potenciadoras de qualidade de vida na saúde mental; - Promover a saúde e prevenir a doença na comunidade educativa; - Apoiar a inclusão escolar de crianças com necessidades de saúde e educativas especiais; - Desenvolver competências de autonomia, responsabilidade e sentido crítico, indispensáveis à opção e adoção de comportamentos e estilos de vida saudáveis; - Promover um ambiente escolar seguro e saudável; - Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis; 	<p>Turmas de nível 4, professores e entidades convidadas/ parceiras</p>	<p>Ao longo do ano letivo, de acordo com calendário específico</p>	<p>Equipa de Educação para a Saúde, Professoras Débora Silva, Patrícia Aleixo e Sónia Morais</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber quais são as principais patologias que são a maior causa de incapacidade de trabalho na nossa sociedade. 			
MATRIX – Strategic Mapping of Youth Unemployment	<ul style="list-style-type: none"> - Criar uma matriz, incluindo um conjunto de competências necessárias para combater o desemprego jovem, de forma estratégica e organizada; - Melhorar a qualidade do Ensino Profissional e torná-lo mais atrativo para Jovens; - Desenvolver um programa de formação para ensinar as competências necessárias para melhorar a empregabilidade. Neste sentido, será importante contactar com escolas profissionais e departamentos de RH de organizações e PME para aferir: O que consideram ser competências de empregabilidade? - Formar os professores com as competências necessárias, ajudando-os a ajustar os seus métodos de ensino e currículos; - Criar/elaborar unidades de formação em empregabilidade, competências sociais e de empreendedorismo; - Promover o aumento de parcerias internacionais. 		Ao longo do ano letivo	Diretor Executivo e Pedagógico Domingos Borges e Adjunta da Direção para a Área Pedagógica,
De la Fourche à la Fourchette...	<ul style="list-style-type: none"> - Reunir jovens de diferentes culturas, línguas e profissões em torno de um tema que os motiva e é atual (comer melhor respeitando o planeta – solo e biodiversidade. - Fazer com que os jovens descubram comércios próximos ou relacionados com aquele que desejam exercer mais tarde (agricultura, cozinha, serviços, receção na quinta...) - Sublinhar a importância dos rótulos de qualidade para os produtos agrícolas e o seu futuro - Mostrar que é possível expandir a sua profissão, por exemplo, restaurante produtor, receção/degustação na quinta, restaurante agricultor - Incentivar os jovens a comunicar e expressar-se a outros jovens que não falam a sua língua 	Turma R4 e S4	Ao longo do ano letivo	Diretor Executivo e Pedagógico Domingos Borges e João Aguiar
Projetos na área da Estratégia nacional de Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento de atitudes e comportamentos de diálogo e respeito pelos outros; - Incutir valores de educação ambiental e desenvolvimento sustentável; 	Todas as turmas	Ao longo do ano letivo	Coordenado por Prof ^a Patrícia Reis

(Cidadania e Desenvolvimento)	- Formar para uma cidadania ativa			
Clube de Programação e Robótica	- Incentivar à programação e a construção de robôs; - Motivar os alunos para as temáticas científicas e tecnológicas; - Melhorar a capacidade de resolução estratégica de problemas; - Melhorar a capacidade de trabalho em equipe e/ou grupo.	Turmas Q4, T4 e Z4	Ao longo do ano letivo	Prof. Alcides Sousa
Desenvolvimento dos Planos de Recuperação de Módulos	- Promover o sucesso educativo dos alunos; - Favorecer a empregabilidade dos ex-alunos.	Alunos do nível 4 e professores	Ao longo do ano, de acordo com calendário específico	Adjunta da Direção para a Área Pedagógica e professores de nível 4
Monitorização e avaliação do Projeto Educativo da Escola	- Favorecer uma orientação educativa da Escola; - Favorecer a qualidade das práticas pedagógicas e das aprendizagens.	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Adjunta da Direção para a Área Pedagógica e professoras Silvia Valadão
Atualização do Site da Escola	- Divulgar as atividades da Escola; - Promover a imagem da Escola; - Reconhecer o mérito dos alunos e as boas práticas pedagógicas dos professores.	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Adjunta da Direção para a Área Pedagógica, Ruben Tavares (a partir dos contributos dos professores da Escola) Silvia Tavares
Formação de Ativos	- Proporcionar a aquisição e o aperfeiçoamento de saberes e de competências técnicas, favorecendo a qualificação e a competência profissional; - Melhorar as habilitações de profissionais no ativo, favorecendo as suas condições de empregabilidade e permitindo uma melhor adaptação às exigências do Mercado de Trabalho.	- Professores da Escola - Outros formadores - Profissionais no ativo	Ao longo do ano letivo, de acordo com calendário específico	Adjunta da Direção para a Área Pedagógica



Fundação de
Ensino Profissional
Praia da Vitória

2 - Orçamento para 2023

Rua Comendador Francisco José Barcelos, s/n
9760-587 PRAIA DA VITÓRIA
Telefone: 295 540 900 – Fax: 295 540 903
Email: geral@feppv.pt – www.feppv.pt

Entidade Proprietária da



Escola Profissional
Praia da Vitória

Orçamento para 2023

Orçamento de Gastos e Rendimentos Agregados - 2023

	Orçamento para o Ano 2023 da FEPPV
1-Gastos	
Custo mercadorias vendidas e das matérias consumidas	
Trabalhos Especializados	20.840,31
Publicidade	6.668,42
Vigilância e Segurança	6.480,43
Honorários (desenvolvimento em quadro próprio)	53.900,00
Conservação e Reparação (desenvolvimento em quadro próprio)	5.556,29
Ferramentas e Utensílios de Desgaste Rápido	3.442,29
Livros e Documentação Técnica	112,00
Material de Escritório	5.865,65
Artigos para Oferta	0,00
Material Didático	56.590,74
Eletricidade	44.710,61
Combustíveis	6.861,39
Água	7.313,55
Outros Fluidos	0,00
Deslocações e Estadas (desenvolvimento em quadro próprio)	45.014,40
Rendas e Alugueres (desenvolvimento em quadro próprio)	11.568,00
Comunicações (desenvolvimento em quadro próprio)	9.107,19
Seguros	9.383,91
Contencioso e Notariado	116,20
Despesas de Representação	0,00
Limpeza, Higiene e Conforto	6.310,32
Outros - Bens alimentares refeitório	60.981,53
Gastos com o Pessoal	857.254,74
Gastos de depreciação e de amortização	412.011,73
Impostos	16,26
Correções relativas a exercícios anteriores	0,00
Quotizações	1.565,00
Outros Gastos e Perdas-Encargos com formandos	158.977,95
Juros Suportados	181.342,23
Outros Gastos/Serviços Bancários	6.756,34
Total de Gastos	1.978.747,48

Rua Comendador Francisco José Barcelos, s/n

9760-587 PRAIA DA VITÓRIA

Telefone: 295 540 900 – Fax: 295 540 903

Email: geral@feppv.pt – www.feppv.pt

Entidade Proprietária da



Escola Profissional
Praia da Vitória

Orçamento de Gastos e Rendimentos Agregados - 2023

	Orçamento para o Ano 2023 da FEPPV
2-Rendimentos	
Inscrições em Ações de Formação	
Prestação Serviços Externos	0,00
Outros	
Fundo Social Europeu	1.113.569,40
Orçamento Segurança Social	196.512,25
Subsídios de outras entidades	0,00
Outros subsídios à Exploração	0,00
Ganhos Imobilizações	
Outros/Correções Exerc.Anteriores	
Outros Rendimentos e Ganhos	
Rendimentos Suplementares	164.134,01
Desconto p ^o p ^o obtidos	0,00
Rendimentos e ganhos em investimentos não financeiros	0,00
Outros	350.300,99
Total de Rendimentos	1.824.516,66

1-Total de Rendimentos	1.824.516,66
2-Total de Gastos	1.978.747,48
Resultado (1-2)	-154.230,83

Orçamento para 2023 - Detalhe

Prevê-se para 2023 o funcionamento de 12 turmas até agosto, 11 turmas dos cursos de nível 4, 1 turma do Curso de Especialização Tecnológica (CET). De setembro a dezembro o funcionamento das 12 turmas cursos de nível 4. A rubrica "Fornecimentos e Serviços Externos" refere-se essencialmente à exploração normal da atividade da Escola. Existem algumas verbas com uma certa materialidade, das quais: a rubrica trabalhos especializados inclui os contratos de assistência e auditoria; a rubrica material didático inclui compra de livros, dossiers, fotocópias, manuais, material eletrónico, fardamento (turmas de hotelaria; eletricidade e eletrónica, informática, produção agrária), material para o curso de informática, material para os cursos de eletricidade e automação. A rubrica "Outros" agrega a aquisição de géneros alimentares para as refeições dos alunos.

	Orçamento para o Ano 2023 da FEPPV
62-Fornecimentos e Serviços Externos	
Trabalhos Especializados	20.840,31
Publicidade	6.668,42
Vigilância e Segurança	6.480,43
Honorários (desenvolvimento em quadro próprio)	53.900,00
Conservação e Reparação (desenvolvimento em quadro próprio)	5.556,29
Ferramentas e Utensílios de Desgaste Rápido	3.442,29
Livros e Documentação Técnica	112,00
Material de Escritório	5.865,65
Artigos para Oferta	
Material Didático	56.590,74
Eletricidade	44.710,61
Combustíveis	6.861,39
Água	7.313,55
Outros Fluidos	0,00
Deslocações e Estadas (desenvolvimento em quadro próprio)	45.014,40
Rendas e Alugueres (desenvolvimento em quadro próprio)	11.568,00
Comunicações (desenvolvimento em quadro próprio)	9.107,19
Seguros	9.383,91
Contencioso e Notariado	116,20
Despesas de Representação	
Limpeza, Higiene e Conforto	6.310,32
Outros - Bens alimentares refeitório	60.981,53
Total Fornecimentos e Serviços Externos	360.823,24

Prevê-se nesta rubrica os honorários de 7 formadores; honorários da psicóloga pela correção e avaliação dos testes psicotécnicos.

Honorários	Orçamento para o Ano 2023 da FEPPV
Pessoal Docente	51.300,00
Pessoal não docente	2.600,00
Total de Honorários	53.900,00

Pequenas reparações no exterior e interior do edifício, que possam ser necessárias na cozinha, salas de aulas. Relativamente ao equipamento, prevê-se a manutenção dos computadores, fotocopiadoras e equipamentos de hotelaria. Prevê-se a manutenção das 2 viaturas da escola.

Conservação e Reparação	Orçamento para o Ano 2023 da FEPPV
Instalações	849,86
Equipamento	3.292,11
Viaturas	1.321,29
Total de Conservação e Reparação	5.463,26

No presente orçamento, estão contempladas as deslocações ao continente do Diretor Executivo e Pedagógico para as reuniões mensais como membro efetivo da Direção da Anespo; as deslocações de formandos, docentes e não docentes no âmbito dos projetos internacionais.

Deslocações e Estadas	Orçamento para o Ano 2023 da FEPPV
Pessoal docente	5.803,19
Pessoal não docente	7.550,26
Formandos	31.660,95
Outros	
Total de Deslocações e Estadas	45.014,40

Nesta rubrica encontra-se em detalhe o arrendamento do terreno onde funcionam as aulas do curso de produção agrícola, aluguer do desportivo do juncal onde funcionam as aulas de educação física e o equipamento da fat-tank.

Rendas e Alugueres	Orçamento para o Ano 2023 da FEPPV
Rendas	6.000,00
Terreno Vale Farto	6.000,00
	0,00
Alugueres	5.568,00
Viaturas	
Equipamentos	3.480,00
Outros	2.088,00
Total de Rendas e Alugueres	11.568,00

Rua Comendador Francisco José Barcelos, s/n

9760-587 PRAIA DA VITÓRIA

Telefone: 295 540 900 – Fax: 295 540 903

Email: geral@feppv.pt – www.feppv.pt

Entidade Proprietária da

	Orçamento para o Ano 2023 da FEPPV
Comunicação	
Telefone	960,48
Correios	588,05
Internet	3.648,96
Telemóvel	4.176,04
Outros Custos de Comunicação	
Total de Comunicações	9.373,53

*A previsão foi feita com base nos salários de 39 funcionários do quadro de pessoal sem acréscimos salariais.
Número de funcionários = 39.*

	Orçamento para o Ano 2023 da FEPPV
63-Gastos com o Pessoal	
Pessoal Docente (13)	296.623,07
Pessoal Técnico (3)	119.618,76
Pessoal Administrativo (7)	84.474,33
Outro Pessoal (16)	201.203,54
Encargos s/Remunerações	142.918,91
Seguros	12.416,13
Outros Gastos c/Pessoal	
<i>Total de funcionários ao serviço=39</i>	
Total Gastos com o Pessoal	857.254,74

A previsão foi feita com base nas depreciações esperadas para 2022. A rubrica edifícios agrega a amortização anual do novo edifício da escola profissional, compensada em parte, na rubrica de proveitos relativos a subsídios ao investimento.

	Orçamento para o Ano 2023 da FEPPV
64-Gastos de depreciação e de amortização	
Edifícios	358.196,73
Equipamento Básico	27.319,31
Equipamento Transporte	0,00
Ferramentas e Utensílios	
Equipamento Administrativo	12.455,69
Outras ativos fixos tangíveis	3.256,92
Ativos Intangíveis	10.783,08
Total de Gastos de Depreciações e Amortizações	412.011,73

Nesta rubrica são apresentadas as quotizações anuais e encargos a pagar aos formandos de nível IV no período de formação, tais como, subsídio de alimentação e alojamento aos formandos deslocados, transporte a todos os formandos e subsídio de alimentação aos formandos em período de estágio; Bolsas e transporte aos formandos do CET. O valor estimado foi feito com base nas candidaturas e no nº de formandos à data (212 alunos), reposição em setembro das 4 turmas dos cursos de nível 4. Prevê-se o funcionamento de 12 turmas em 2023.

	Orçamento para o Ano 2023 da FEPPV
68-Outros Gastos e Perdas	
Impostos	16,26
Correções relativas a exercícios anteriores	
Quotizações	1.565,00
Outros Gastos e Perdas	
Total de Impostos e Gastos	1.581,26
Encargos com Formandos:	
Projeto 176-Nível IV (jan-ago)/2023 (N4/O4/P4/Q4)-3ºano	31.540,45
Projeto 177-Nível IV (jan-dez)/2023 (4T-R4/S4/T4/U4)-2º/3ºano	36.879,07
Projeto Nível IV (jan-dez)/2023 (4T-V4/X4/Z4/A5)-1º/2ºano	22.488,14
Projeto Nível IV (set-dez)/2023 (reposição das turmas N4/O4/P4/Q4)-1ºano	7.006,29
Projeto Reativar CET (turma 115)	61.064,00
Total de encargos com formandos	158.977,95
Total de Gastos e Perdas	160.559,21

Esta rubrica compreende os juros e encargos bancários suportados pela entidade relativos aos empréstimos da CEMAH e Millennium BCP.

	Orçamento para o Ano 2023 da FEPPV
69-Gastos e Perdas de Financiamento	
Juros Suportados	181.342,23
Outros Custos/Serviços Bancários	6.756,34
Total de Gastos Financeiros	188.098,57

	Orçamento para o Ano 2023 da FEPPV
72-Prestação de Serviços	
Serviços da Escola	0,00
Inscrições em Ações de Formação	0,00
Prestação Serviços Externos	
Outros	0
Total de Prestação de Serviços	0,00

Os valores mencionados nesta rubrica referem-se aos projetos candidatados ao FSE, relativos ao programa Ações 2020. Foram estimados os valores relativos à reposição dos cursos a iniciar em setembro/2023.

	Orçamento para o Ano 2023 da FEPPV
75-Subsídios à Exploração	
Fundo Social Europeu	1.113.569,40
Orçamento Segurança Social	196.512,25
Subsídios de outras entidades/Projetos	
Fundo Regional do Emprego e outras entidades	
Total de Subsídios à Exploração	1.310.081,65

Nesta rubrica regista-se os rendimentos do bar; na rubrica "outros", registam-se os investimentos que a entidade realizou e que são comparticipados pelo FSE, pelo Proconvergencia e por último a rubrica "outros apoios ao investimento" encontra-se a previsão relativa à comparticipação financeira do Governo Regional para fazer face à despesa ocorrida com o Avac, trabalhos a mais e laboratório.

	Orçamento para o Ano 2023 da FEPPV
78-Outros Rendimentos e Ganhos	
Rendimentos Suplementares	164.134,01
Desconto p ^o p ^o obtidos	
Rendimentos e ganhos em investimentos não financeiros	
Outros:	
Imputação de subsídios para investimento Proconvergência/Feder	253.837,23
Imputação de subsídios para investimento FSE	65.444,33
Outros apoios ao investimento	31.019,43
Total de Outros Rendimentos e Ganhos	514.435,00