

Avaliação Parcial do Projeto Educativo de Escola 2018/2019



1. Enquadramento

Esta avaliação parcial do Projeto Educativo de Escola resulta de um esforço concertado entre os membros da equipa que a desenvolveu, a partir da recolha e da interpretação de indicadores claros e consistentes.

Focalizou-se prioritariamente no impacto das ações desenvolvidas (com especial destaque nas promovidas no âmbito do Plano de Atividades da Escola) sobre a ação pedagógica global e, conseqüentemente, sobre a prossecução da Missão da Escola. No contexto da aferição de resultados, também, se ponderou a necessidade, ou não, de medidas de revisão do plano estratégico, nomeadamente através do possível ajustamento de objetivos e de metas em face da mudança de circunstâncias e da dinâmica evolutiva dos contextos.

Em alguns objetivos, explicitam-se medidas pedagógicas a considerar na tentativa de melhorar os resultados no(s) próximo(s) ano(s) letivo(s).

Salienta-se que, no âmbito da análise realizada sobre as turmas do Programa REATIVAR, só foram tidos em consideração os dados relativos às turmas 112 e 113 por serem as que, por referência ao ano letivo, tiveram um percurso formativo de maior amplitude, para além da representatividade que integram no contexto da Formação de Adultos. Destas, acrescenta-se, ainda, que foi analisado o percurso formativo global das turmas, incluindo os dois anos letivos.

2. Avaliação por objetivo estratégico/meta

OBJETIVO CENTRAL 1	PROJETAR A IMAGEM DA ESCOLA NO CONTEXTO DA ILHA E DA REGIÃO
Objetivo estratégico	Dinamizar o website da Escola
Meta	Atualizar o website da Escola, em média, com pelo menos um destaque/uma notícia a cada semana de atividades letivas
Indicador de avaliação	Número de destaques/notícias introduzidos/as no website da Escola em cada semana de atividades letivas
Meio de verificação	Registo de atualizações produzido pelos responsáveis pelo website da Escola
Nível de concretização	Número de meses em que se atinge a meta: - Meta plenamente atingida quando abrange 100% dos meses. - Meta parcialmente atingida quando abrange, pelo menos, 50% dos meses. - Meta não atingida quando se situa abaixo de 50% dos meses.

Dados:

	Set.* 2018	Out. 2018	Nov. 2018	Dez.* 2018	Jan. 2019	Fev. 2019	Mar.* 2019	Abr.* 2019	Mai. 2019	Jun. 2019	Jul.* 2019
Atualizações	3	3	4	3	5	4	2	4	4	4	4
Nº de visitas	7.395	4.203	3.817	2.400	3.934	3.526	3.201	4.167	4.879	3.932	2.203

* Mês com interrupção letiva.

¹ Até às 14:00 do dia 17 de julho de 2019

Análise crítica: Durante as 39 semanas de atividades letivas, excluindo as interrupções, consideradas para avaliação (entre a 2ª semana de setembro de 2018 e a 3ª semana de julho de 2019) foram realizadas 40 atualizações significativas (com uma média de uma notícia por semana), incluindo destaques/notícias. Como se pode verificar, pelos dados acima, houve um mês no qual foram publicadas, em média, mais do que uma notícia por semana, como é o caso do mês de janeiro. Nos meses de setembro, dezembro e julho, foram realizadas apenas três atualizações em cada um dos meses, no entanto, considera-se que a meta foi atingida uma vez que nesses meses houve interrupções letivas. Nos meses de outubro e março, a meta ficou muito aquém do pretendido, verificando-se assim que foi publicada uma notícia por semana em, apenas, nove dos onze meses considerados.

Ao longo do ano letivo, entre os meses de setembro e até ao dia 17 de julho de 2019, contabilizaram-se 43.657 visitas ao website da escola, isto é, um acréscimo de 6.741 visitas, em relação ao ano transato, o que é bastante significativo.

Considera-se que existem épocas durante o ano letivo em que o website da Escola é mais visitado, principalmente no que diz respeito aos meses de setembro/outubro e de abril/maio. Nos meses de setembro/outubro, as visitas aumentam por ser início de ano letivo e os encarregados de educação e alunos puderem consultar as informações relativas ao arranque do ano letivo e a horários escolares. No que diz respeito aos meses de abril/maio, este aumento de afluência fica a dever-se ao facto dos visitantes (possíveis alunos e encarregados de educação) procurarem informações sobre a Escola e sobre a oferta formativa, para o ano letivo seguinte, bem como a facto de corresponder à altura em que se realizou a atividade “Um Dia na Outra Escola”.

Verificou-se, ao longo do ano letivo, pouco empenho por parte de alguns professores e dos responsáveis pelas atividades desenvolvidas na Escola, para colaborarem enviando notícias para o site. Considera-se, no entanto, que é essencial, no próximo ano letivo, continuar a haver um trabalho de divulgação das atividades que se realizam na Escola através do website, pelo que a colaboração dos professores dinamizadores de atividades e de projetos é fundamental.

Nível de concretização: A meta foi parcialmente atingida.

OBJETIVO CENTRAL 1	PROJETAR A IMAGEM DA ESCOLA NO CONTEXTO DA ILHA E DA REGIÃO
Objetivo estratégico	Divulgar as atividades desenvolvidas pela Escola nos meios de comunicação social locais e regionais
Meta	Ao longo do ano letivo, serem referenciadas nos meios de comunicação social locais e/ou regionais 4 iniciativas da Escola
Indicador de avaliação	Número de referências a iniciativas da Escola nos meios de comunicação social locais e/ou regionais
Meio de verificação	Registo das referências produzido pelo Secretariado da Direção
Nível de concretização	Número de publicações: <ul style="list-style-type: none"> - Meta plenamente atingida quando abrange 100% das publicações. - Meta parcialmente atingida quando abrange, pelo menos, 50% das publicações. - Meta não atingida quando se situa abaixo de 50% das publicações.

2018/2019			
Período letivo	Data de publicação	Título da notícia	Meio de comunicação
1º	27.set..2018	Aluna da Praia da Vitória participa no WorldSkills	Diário Insular.com
2º	10.abril.2019	Próximo fim de semana é de “entrada geral” na Escola Profissional da Praia da Vitória	Rádio Clube de Angra
2º	13.abril.2019	Escola Profissional Promove Mini feira agrícola na Praia da Vitória	Diário Insular
3º	19.maio.2019	IdeiaAçores – Concurso de empreendedorismo para crianças e jovens conta com 23 projetos e 70 participantes.	Telejornal - RTP Açores
3º	31.maio.2019	Alunos recebem diplomas do Ensino Profissional da Praia da Vitória	Correio Insular
3º	06.jun.2019	Entrega de diplomas na Escola Profissional da Praia da Vitória	Azores TV by VITEC

Análise crítica: Durante o ano letivo 2018/2019, foram seis as referências à nossa Escola nos meios de comunicação social, na imprensa escrita, televisiva e radiofónica. Foi, durante o 3º período, que ocorreram mais referências à Escola (três), registando-se, durante o 1º período, apenas uma referência. Durante o 2º período, houve dois registos nos meios de comunicação social.

Nível de Concretização: A meta foi plenamente atingida.

OBJETIVO CENTRAL 1	PROJETAR A IMAGEM DA ESCOLA NO CONTEXTO DA ILHA E DA REGIÃO
Objetivo estratégico	Divulgar o Projeto Pedagógico da Escola junto das camadas mais jovens e das empresas
Meta	Em cada ano letivo, ser desenvolvida pelo menos uma iniciativa de divulgação do Projeto Pedagógico da Escola junto das camadas mais jovens e/ou das empresa
Indicador de avaliação	Ocorrência das iniciativas
Meio de verificação	Relatórios das iniciativas
Nível de concretização	<ul style="list-style-type: none"> - Meta plenamente atingida quando abrange, pelo menos, uma iniciativa de divulgação. - Meta não atingida quando não se realiza nenhuma atividade divulgação.

Dados:

Durante o ano letivo 2018/2019, desde março a maio, 29 turmas do 9º ano de várias escolas da nossa ilha (EBI Biscoitos, EBI Francisco Ferreira Drummond, EBI Angra do Heroísmo, ES Jerónimo Emiliano Andrade, EBI da Praia da Vitória, ES Vitorino Nemésio e EBI Tomás de Borba) realizaram visitas à nossa Escola, no âmbito da atividade “Um dia noutra escola”. Passaram, pela Escola, 644 pessoas, entre alunos (579) e seus professores (65), que tiveram a possibilidade de tomar conhecimento de algumas das atividades realizadas pelos cursos da nossa Escola.

Deu-se, ainda, a divulgação da Oferta Formativa 2019/2020 e do Projeto Pedagógico da Escola, junto de turmas do 9º ano, EBI Francisco Ferreira Drummond (15 de maio de 2019).

Nos dias 14 e 15 de abril, durante a atividade “Escola Aberta à Comunidade”, passaram pela nossa escola um total de 711 pessoas (no 1º dia foram 215 pessoas e no 2º dia foram 496 pessoas).

No dia 27 de fevereiro, na 11ª edição do Dia do PROFIJ, organizado pela EBI dos Biscoitos, um total de seis alunos oriundos das turmas T3, U3 e V3, acompanhados da professora Sílvia Valadão, deslocaram-se aos Biscoitos e partilharam as suas experiências.

No que toca à projeção da imagem da Escola junto das empresas, esta deu-se aquando da entrega dos diplomas (31 de maio de 2019), para os quais alguns empresários foram convidados.

Análise crítica: Os participantes nestas atividades revelaram, na sua generalidade, bastante interesse. Estas iniciativas serviram para projetar a imagem da Escola no contexto da Ilha bem como para divulgar o Projeto Pedagógico de Escola.

Nível de Concretização: A meta foi atingida plenamente.

OBJETIVO CENTRAL 2	REDUZIR O ABANDONO ESCOLAR
Objetivo estratégico	Diminuir o número de anulações de matrícula pelos próprios ou pelos Encarregados de Educação
Meta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos Profissionais de Nível 4 - pelo menos 80% dos alunos concluírem o percurso formativo, tendo como referência o número de alunos que iniciaram a formação, por turma. ▪ Cursos do REATIVAR – pelo menos 75% dos alunos concluírem o percurso formativo, tendo como referência o número de alunos que iniciaram a formação, por turma.
Indicador de avaliação	Número de anulações de matrícula por turma.
Meio de verificação	Registo de anulações de matrícula por turma produzidos pelos Serviços Pedagógicos e pelo Serviço de Coordenação da Formação de Adultos
Nível de concretização	<p>Número de turmas em que, pelo menos, 80% dos alunos concluíram o percurso formativo, no que se refere aos cursos de nível 4.</p> <p>No caso do programa REATIVAR, pelo menos, 75% de alunos por turma concluíram o percurso formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meta plenamente atingida quando abrange 100% das turmas. - Meta parcialmente atingida quando abrange, pelo menos, 50% das turmas. - Meta não atingida quando se situa abaixo de 50% das turmas.

Dados:

Turma	1º Ano			2º Ano			3º Ano		
	Nº de anulações	Nº de alunos no início do ano letivo	Nº de alunos no fim do ano letivo	Nº de anulações	Nº de alunos no início do ano letivo	Nº de alunos no fim do ano letivo	Nº de anulações	Nº de alunos no início do ano letivo	Nº de alunos no fim do ano letivo
T3	1	22	21	0	21	21	0	21	21
U3	0	22	22	0	22	22	1	22	21
V3	1	22	21	3	21	18	3	18	15*
X3	3	23	20	0	20	20	0	20	20
A4	2	24	22	0	22	22			
B4	0	23	23	0	23	23			
C4	4	22	18	0	18	18			
D4	0	22	22	0	22	22			
E4	1	22	21						
F4	2	17	15						
G4	1	22	21						
H4	0	21	21						

* Embora o número de alunos no final do ano letivo seja de 15 alunos, apenas concluíram o ano letivo 14 alunos, devido a falecimento de um aluno da turma, no final do ano letivo.

Análise crítica: A observação da tabela, relativamente às turmas que concluíram o ciclo formativo 2016-2019, demonstra que:

- a) a turma T3, composta por 21 alunos no final do ciclo de formação, registou uma anulação de matrícula ao longo do curso, alcançando um nível de concretização de 95%;
- b) a turma U3, composta por 21 alunos no final do ciclo de formação, registou uma anulação de matrícula ao longo do curso, alcançando um nível de concretização de 95%;
- c) a turma V3, composta por 15 alunos no final do ciclo de formação, registou 7 anulações de matrícula ao longo do curso, alcançando um nível de concretização de 68%;
- d) a turma X3, composta por 20 alunos no final do ciclo de formação, registou 3 anulações de matrícula ao longo do curso, alcançando um nível de concretização de 87%;

Os dados observados permitem concluir que a meta foi parcialmente atingida, uma vez que em três dos quatro cursos de Nível 4 se verificou que, pelo menos 80% dos alunos concluíram o percurso formativo, tendo como referência o número de alunos que iniciaram a formação, por turma.

No que toca às restantes turmas que prosseguirão estudos, nos próximos anos letivos, ainda é possível que a meta seja totalmente atingida. Isto porque, nas restantes oito turmas, apesar de já se registarem algumas anulações de matrícula, nenhum regista um nível de concretização de inferior a 80%.

Nível de concretização: A meta foi parcialmente atingida.

Cursos do REATIVAR

Dados:

Cursos Tecnológicos (2018-2019)	Nº de alunos matriculados	Nº de alunos que iniciaram o curso	Nº de alunos que frequentaram o curso até ao fim	% de alunos que frequentaram o curso até ao fim	Nº de alunos que anularam a matrícula	Nº de alunos excluídos
112 – Técnico de Cozinha/Pastelaria	21	18	14	77.8%	2	5
113 – Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes	20	20	13	65%	4	3

Análise crítica: Os resultados obtidos no ano letivo 2018-2019 mostram que a meta proposta para os cursos REATICVAR foi atingida apenas numa das duas turmas, o que não permite considerar que a meta de 75% dos alunos que iniciam o seu percurso o concluírem foi atingida.

Ao longo do ano letivo, várias foram as anulações de matrícula por parte dos próprios formandos, alegando entrada no mercado de trabalho, na sua grande maioria, incompatibilidade com o curso ou problemas de saúde. Quanto às anulações de matrícula por parte da escola, essas ocorreram sempre por falta de incumprimento dos alunos relativamente aos limites de faltas permitidos pelo regulamento Interno da Escola.

Considera-se que continua a ser fundamental consciencializar os formandos para a importância da assiduidade, não apenas em contexto escolar, mas também considerando um futuro regresso/ingresso no mercado de trabalho.

Nível de concretização: Parcialmente atingida.

OBJETIVO CENTRAL 2	REDUZIR O ABANDONO ESCOLAR
Objetivo estratégico	Diminuir a falta de assiduidade
Metas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nenhum aluno ultrapassar o limite de faltas injustificadas em cada ano ▪ Nenhum aluno ultrapassar o acumulado de faltas possível de ser dado nos três anos do percurso formativo, desde que não seja nenhum caso excepcional
Indicador de avaliação	Faltas dadas pelos alunos
Meio de verificação	Registos de assiduidade produzidos pelos Diretores de Curso/Turma
Nível de concretização	<p>Número de turmas em que atinge a meta, sendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A meta é plenamente atingida quando abrange 100% das turmas, sem alunos a ultrapassar os limites faltas. - A meta é parcialmente atingida quando abrange, pelo menos, 50% das turmas, sem alunos a ultrapassar os limites faltas. - A meta não é atingida quando se situa abaixo de 50% das turmas, com alunos a ultrapassar os limites faltas.

Dados globais:

Turma	Nº de alunos que ultrapassaram o limite de faltas injustificadas (30 faltas)	Nº de alunos que ultrapassaram o limite de faltas totais (100 faltas)	Nº de alunos que ultrapassaram os 2 limites	Nº de alunos que ultrapassaram o acumulado de faltas possível de ser dado nos 3 anos (300 faltas)
T3	0	0	0	0
U3	5	2	2	1
V3	5	2	2	1
X3	5	5	3	2
A4	0	0	0	
B4	0	0	0	
C4	2	0	0	
D4	2	2	0	
E4	3	0	3	
F4	1	3	1	
G4	1	1	0	
H4	1	2	1	

Dados especificados:

Turma U3

Nº de aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
3664	12	12	08.11.2018	X		
	27	43	22.01.2019	X		
	29	76	11.03.2019	X		
	30	80	30.04.2019	X		
Total	37	87				
3665	21	27	22.01.2019	X		
	25	33	11.03.2019	X		
Total	39	52				
3666	6	6	08.11.2018	X		
	13	13	07.12.2019	X		
	21	21	17.01.2019	X		X
	50	57	15.03.2019	X	X	
Total	54	76				
3670	7	18	08.11.2019	X		
	8	36	07.12.2019	X		
	32	66	17.01.2019	X	X	

	53	100	30.04.2019	X		
Total	60	107				
3671	0	4	08.11.2018	X		
	23	53	22.01.2019	X		
	33	77	15.03.2019	X	X	
Total	43	106				

Turma V3

Nº de aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
3682	20	47	11-02-2019	X		
	31	58	28-02-2019			
	31	58	11-03-2019	X	X	
Total	38	77				
3684	18	40	12-11-2018	X		
	27	64	14-01-2019	X		
	30	67	17-01-2019	X		
	33	91	11-03-2019	X	X	
Total	35	94				
3689	40	77	14-01-2019	X		
	35	82	14-01-2019	X		
	35	98	01-02-2019	X	X	
	30	100	11-02-2019	X		
	36	107	04-04-2019	X	X	
Total	37	122				
3690	21	67	14-01-2019	X		
	31	77	18-01-2019			
	26	87	11-02-2019	X		
	21	94	28-02-2019	X		
	29	102	04-04-2019	X	X	
Total	31	109				
3696	33	69	28-02-2019	X		
	33	69	11-03-2019	X	X	
Total	33	70				

Turma X3

Nº de Aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de Assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
3706	21	45	31.10.2018	X		X
	26	64	04.12.2018	X		
	36	90	29.01.2019	X	X	X
	40	99	26.03.2019	X		X
Total	42	101				
3709	10	37	31.10.2018	X		
	10	74	04.12.2018	X		X
	12	100	26.03.2019	X		X
Total	17	105				
3710	17	18	12.10.2019	X		X
	17	60	04.12.2018	X		X
	31	95	26.02.2019	X	X	X
	32	96	26.03.2019	X		X
Total	36	100				
3714	5	54	05.01.2019	X		
	11	89	28.01.2019	X		X
	17	99	26.03.2019	X		X
Total	17	105				
3715	11	27	05.01.2019	X		
	15	55	28.01.2019	X		
	27	88	27.03.2019	X		X
Total	32	105				
3716	17	18	31.10.2019	X		X
	18	46	05.01.2019	X		
	35	92	26.02.2019	X	X	X
	36	93	27.03.2019	X		X
Total	43	106				
3721	16	28	05.01.2019	X		
	24	64	27.03.2019	X		X
Total	31	87				

Turma C4

Nº de aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
3891	3	3	12.10.2018	X		
	5	26	23.11.2018	X		
	29	62	14.12.2019	X		X
	49	86	15.02.2019	X		
	49	86	19.02.2019	X		
	56	93	24.04.2019	X		
Total	58	95				
3902	20	34	18.12.2018	X		
Total	32	69				

Turma D4

Nº de aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
3907	0	19	08.11.2018	X		
	31	71	13.12.2018	X	X	X
	57	103	22.03.2018	X		
Total	45	109				
3911*	0	91	13.12.2018	X		
Total	0	103				
3913	18	22	12.11.2018	X		X
	28	51	12.12.2018	X		
	48	71	13.01.2019	X	X	
Total	53	95				

* O aluno apresenta as suas faltas todas justificadas com comprovativo médico, tendo estado internado por um longo período de tempo.

Turma E4

Nº de aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
3928	28	39	25/10/2018	x	x	x
	30	41	3/1/2019	x	x	
	30	56	28/2/2019	x		
	30	59	05/04/2019	x		
	33	62	09/05/2019	x		
	36	65	23/5/2019	x		
	33	65	04/06/2019	x		
Total	34	78				
3929	21	29	7/1/2019	x	x	
	67	75	30/1/2019	x	x	
	30	86	14/3/2019	x		
	36	92	20/3/2019	x		
	36	101	23/3/2019	x		x
	36	101	4/4/2019		x	
	49	114	9/5/2019	x		
Total	72	137				
3937	0	6	08/10/2018	x		
	6	29	12/11/2019	x		
	25	56	17/1/2019	x	x	
	34	77	6/5/2019	x	x	
	40	88	12/06/2019	x		
Total	43	98				
3942	1	5	18/10/2018	x		
	27	31	3/1/2019	x	x	
	38	55	21/3/2019	x		
	28	62	29/4/2019	x		
	35	81	16/5/2019	x		
	38	96	12/06/2019	x		

Total	32	98				
3946	0	11	12/10/2018	x		
	14	65	10/12/2018	x	x	
	21	72	3/1/2019	x	x	
	26	97	11/3/2019	x		
	33	104	20/5/2019	x		
Total	26	107				
4034	10	33	12/11/2019	x		
	16	39	15/11/2019	x		
	26	49	3/12/2019	X		
	32	64	17/12/2018	x	x	
	34	66	20/12/2018	x	x	
	33	65	3/1/2019	x		
	37	69	1/2/2019	x		x
	45	99	3/5/2019	X		
	52	109	31/5/2019	x		x
Total	55	113				

Turma F4

Nº Aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso Assiduidade	Adjunta Pedagógica
3950*	1	1	5 nov 2018	X		
	1	3	12 nov 2018	X		
	3	5	19 nov 2018	X		
	5	10	10 dez 2018	X		
	35	45	14 jan 2019	X		
	52	62	16 jan 2019	X		
	18	75	21 jan 2019	X		
	54	111	28 jan 2019	X	X	
	18	119	30 jan 2019	X		
	18	127	31 jan 2019	X		
	32	130	4 fev 2019	X		
	18	130	7 fev 2019	X		
	18	130	11 fev 2019	X		
	18	136	18 fev 2019	X		
	18	136	19 fev 2019	X		
18	139	11 mar 2019	X			

	18	142	18 mar 2019	X		
	18	144	1 abr 2019	X		
	18	147	8 abr 2019	X		
	18	147	22 abr 2019	X		
	21	150	13 mai 2019	X		
	18	154	3 jun 2019	X		
	18	161	17 jun 2019	X		
Total	18	161				
3958	6	6	18 out 2018	X		
	11	11	12 nov 2018	X		
	11	16	19 nov 2018	X		
	11	16	22 nov 2018	X		
	11	16	10 dez 2018	X		
	23	28	7 jan 2019	X		
	16	33	14 jan 2019	X		
	16	33	17 jan 2019	X		
	27	44	11 fev 2019	X		
	29	46	14 fev 2019	X		
	21	38	21 jan 2019	X		
	27	44	11 fev 2019	X		
	27	46	14 fev 2019	X		
	29	46	18 fev 2019	X		
	27	46	21 fev 2019	X		
	32	51	1 mar 2019	X		
	32	51	11 mar 2019	X		
	33	52	1 abr 2019	X		
	40	60	8 abr 2019	X		
	32	60	22 abr 2019	X		
	41	69	6 mai 2019	X		
	36	69	13 mai 2019	X		
	32	65	27 mai 2019	X		
39	72	3 jun 2019	X			
50	83	17 jun 2019	X			
54	87	21 jun 2019	X			
Total	47	91				
3959**	30	30	19 nov 2018	X		
	38	38	22 nov 2018	X	X	
	38	42	28 nov 2018	X		
	39	44	29 nov 2018	X		
	50	56	13 dez 2018	X		
	53	59	16 dez 2018	X		
	58	64	17 dez 2018	X		
	70	76	20 dez 2018	X		X
	75	81	7 jan 2019	X		
	75	81	10 jan 2019	X		
	77	89	15 jan 2019	X		
	78	90	16 jan 2019	X		
	78	90	21 jan 2019	X		
	79	91	30 jan 2019	X		
	79	91	4 fev 2019	X		
	81	93	18 fev 2019	X		
	85	97	25 fev 2019	X		
	90	102	11 mar 2019	X		
	90	102	12 mar 2019	X		
102	114	14 mar 2019	X			
105	117	15 mar 2019	X			

	109	121	18 mar 2019	X		
	122	134	25 mar 2019	X		
	127	139	26 mar 2019	X		
	132	144	28 mar 2019	X		
	149	161	1 abr 2019	X		
	181	193	9 abr 2019	X		
	158	170	4 abr 2019	X		X
Total	445	457				
3960***	3	3	18 out 2018	X		
	0	3	5 nov 2018	X		
	0	5	12 nov 2018	X		
	1	6	19 nov 2018	X		
	5	10	26 nov 2018	X		
	4	15	10 dez 2018	X		
	10	25	7 jan 2019	X		
	6	26	21 jan 2019	X		
	5	29	28 jan 2019	X		
	6	30	18 fev 2019	X		
	6	33	11 mar 2019	X		
	10	37	18 mar 2019	X		
	6	37	25 mar 2019	X		
	6	42	1 abr 2019	X		
	8	44	22 abr 2019	X		
	8	57	6 mai 2019	X		
	8	64	13 mai 2019	X		
	8	76	16 mai 2019	X		
8	122	27 mai 2019	X			
8	232	19 jun 2019	X			
Total	8	239				
3966****	1	1	18 out 2018	X		
	5	6	2 nov 2018	X		
	11	12	19 nov 2018	X		
	12	15	10 dez 2018	X		
	13	16	17 dez 2108	X		
	21	24	7 jan 2019	X		
	28	31	14 jan 2019	X		
	40	43	17 jan 2019	X		
	43	46	18 jan 2019	X		
	43	46	21 jan 2019	X		
44	47	28 jan 2019	X		X	
Total	597	600				

*A aluna esteve internada e tem problemas de saúde, sendo que todas as faltas dadas após assinatura do Compromisso de Assiduidade estão devidamente justificadas com comprovativo médico.

**O aluno encontra-se em abandono escolar desde o dia 26 de março de 2019. Foram elaborados dois relatórios para a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, a 21 de janeiro e 12 de março de 2019.

***A aluna teve um acidente grave, pelo que esteve internada desde o dia 11 de maio, estando todas as faltas a partir dessa data, justificadas com comprovativo médico.

****O aluno encontra-se em abandono escolar desde o dia 28 de janeiro de 2019. Foi elaborado um relatório para a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, a 28 de janeiro de 2019.

Turma G4

Nº de aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
3967	5	5	08.11.2018	X		
	18	18	03.01.2019	X		
	22	25	21.02.2019	X		
	23	26	24.04.2019	X		
	31	34	06.06.2019	X		
Total	66	69				
3976	0	50	15.11.2018	X		
	8	77	03.01.2019	X		
	0	92	14.02.2019	X		
	8	103	16.05.2019	X		
Total	16	132				

Turma H4

Nº de aluno	Faltas Injustificadas	Faltas Totais	Data	Atendimento	Compromisso de assiduidade	Reunião com a Adjunta Pedagógica
4007	10	16	13.11.2018	X		
	18	44	11.01.2019	X		X
	27	60	13.02.2019	X		
	30	77	14.03.2019	X		
	38	92	14.05.2019	X		
Total	53	115				
4006*	3	12	04-01-2019	X		
	18	35	23-04-2019	X		
Total	18	250				

* A aluna encontra-se de atestado desde 23-04-2019

Análise crítica: Analisando os registos de assiduidade produzidos pelos diretores de curso/turma e os procedimentos que os mesmos desenvolveram, considera-se que a falta de assiduidade dos alunos continua a constituir um constrangimento para a Escola.

Todos os diretores de curso/turma, em relação aos casos identificados de falta de assiduidade, realizaram vários atendimentos com os alunos e com os seus encarregados de educação, por vezes, na presença da adjunta da direção para a área pedagógica, quando os mesmos ultrapassaram metade dos

limites de faltas injustificadas ou totais e sempre que se justificou realizaram novos atendimentos, que se encontram arquivados nos dossiês de curso/turma. Em alguns casos, estes alunos também assinaram compromissos de assiduidade quando atingiram os limites de faltas injustificadas ou totais.

O constante acompanhamento, por parte dos diretores de curso/turma, permite uma melhor definição das medidas a adotar, nomeadamente no que se refere a apoios por parte da Escola ou de entidades parceiras. Todavia, é também possível constatar que alguns alunos continuam a faltar após a assinatura do documento de compromisso de assiduidade.

Destaca-se, como atuação positiva, por parte dos diretores de curso/turma, a realização de atendimentos no início do ano letivo, no que diz respeito a turmas do segundo e terceiro anos, nos casos de alunos que já tinham demonstrado problemas graves de assiduidade no ano anterior. Salienta-se, ainda, os frequentes contactos telefónicos ao longo do ano letivo por parte dos diretores de curso/turma, assim como o envio de correspondência. Lamentavelmente, apesar destes procedimentos previstos pelo regulamento interno da escola e desenvolvidos pelos diretores de curso/turma, os alunos não cumprem com os seus deveres de assiduidade.

Para além de todos os procedimentos desenvolvidos pelos diretores de curso/turma em relação à assiduidade dos alunos, salienta-se, também, que todos os encarregados de educação e os próprios alunos tiveram acesso aos registos de assiduidade aquando da entrega dos relatórios individuais dos alunos nas interrupções letivas do Natal, da Páscoa e no final de cada ano letivo. Nos casos em que os encarregados de educação não compareceram na entregas dos mesmos, estes foram enviados por correio para as respetivas moradas dos alunos.

Nível de concretização: Verificando-se que, em apenas 3 das 12 turmas, nenhum aluno ultrapassou o limite de faltas injustificadas, considera-se que a meta não foi atingida para o limite de faltas injustificadas em cada ano. No que diz respeito a nenhum aluno ultrapassar o acumulado de faltas possível de ser dado nos três anos do percurso formativo, verifica-se que, das quatro turmas a terminarem o seu percurso formativo, apenas uma cumpre com este parâmetro, assim, esta meta é não atingida.

OBJETIVO CENTRAL 3	MELHORAR O APROVEITAMENTO GLOBAL DOS ALUNOS
Objetivo estratégico	Aumentar o número de alunos que terminam o seu curso (diplomados) no final do ciclo de formação, tendo como referência o número de alunos que iniciaram, por turma.
Meta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos Profissionais de Nível 4 - pelo menos 80% ▪ Cursos do REATIVAR – pelo menos 75%
Indicador de avaliação	Número de alunos que, tendo iniciado formação, concluíram o curso
Meio de verificação	Registos de aproveitamento produzidos pelos Diretores de Curso/Turma
Nível de concretização	<p>Número de turmas em que atinge a meta, sendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meta é plenamente atingida quando abrange 100% das turmas. - Meta é parcialmente atingida quando abrange pelo menos 50% das turmas. - Meta não é atingida quando se situa abaixo de 50% das turmas.

Dados:

Turmas	Nº de alunos que iniciaram o percurso formativo	Nº de alunos que concluíram o percurso formativo	Nº de alunos que concluíram o curso (diplomados)	% de alunos que concluíram o curso
T3	22	21	21	95%
U3	22	21	16	73%
V3	22	15	13	59%
X3	23	20	17	74%

Análise crítica: O ano letivo 2018/2019 apenas uma atingiu a meta estabelecida e três que não atingiram. Nas turmas U3, V3 e X3 a taxa de conclusão está abaixo dos 80%. Na turma V3, houve 7 desistências do curso enquanto na turma X3 foram 3 as desistências.

Nível de concretização: A meta não foi atingida.

Cursos do REATIVAR

Dados:

Cursos /Turmas (2018-2019)	Nº de alunos que iniciaram o curso	Nº de alunos que concluíram o curso	Nº de alunos que concluíram o curso com sucesso	% de sucesso
112 – Técnico de Cozinha/Pastelaria	18	14	14	77.8%
113 – Técnico de Informática – Instalação e gestão de Redes	20	12	13	65%

Análise crítica: Os dados mostram que a meta é parcialmente atingida devido ao elevado número de anulações de matrícula que ocorrem ao longo do ano letivo, quer por parte dos próprios formandos, quer por parte da escola, tal como já foi referido anteriormente.

Nível de concretização: Meta parcialmente atingida.

OBJETIVO CENTRAL 3	MELHORAR O APROVEITAMENTO GLOBAL DOS ALUNOS
Objetivo estratégico	Aumentar o número de alunos que terminam o seu curso (diplomados) no final do ciclo de formação.
Meta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos Profissionais de Nível 4 - pelo menos 80% ▪ Cursos do REATIVAR – pelo menos 90%
Indicador de avaliação	Número de alunos que, tendo concluído o percurso formativo, concluíram de imediato o curso
Meio de verificação	Registos de aproveitamento produzidos pelos Diretores de Curso/Turma
Nível de concretização	Número de turmas em que atinge a meta, sendo que: <ul style="list-style-type: none"> - Meta é plenamente atingida quando abrange 100% das turmas. - Meta é parcialmente atingida quando abrange, pelo menos, 50% das turmas. - Meta não é atingida quando se situa abaixo de 50% das turmas.

Dados:

Turmas	Nº de alunos que concluíram o percurso formativo	Nº de alunos que concluíram o curso (Diplomados)	% de alunos que concluíram o curso
T3	21	21	100%
U3	21	16	76%
V3	15	13	87%
X3	20	17	85%

Análise crítica: No ano letivo 2018/2019, todas as turmas atingiram a meta estabelecida, uma vez que atingiram a percentagem dos 80%.

A maioria dos alunos aproveitou as oportunidades que tiveram ao longo do ano letivo para recuperar os módulos em atraso, através dos planos de recuperação de módulos e das avaliações extraordinárias, beneficiando inclusivamente de aulas de apoio.

Nível de concretização: A meta não foi atingida.

Cursos do REATIVAR

Dados:

Cursos / Turma (2015-2017)	Nº de alunos que frequentaram o curso até ao fim	Nº de alunos que concluíram o percurso com sucesso	% de sucesso dos alunos que concluíram o percurso com sucesso
112 – Técnico de Cozinha/Pastelaria	14	14	100%
113 – Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes	13	13	100%

Análise crítica: Os dados mostram o esforço que tem sido feito para que os formandos recuperem, em tempo útil, eventuais Unidades de Competência ou Unidades de Formação de Curta Duração sem aproveitamento, sendo que os mesmos formandos têm aproveitado as oportunidades dadas pela Escola e seus formadores.

Nível de concretização: Meta plenamente atingida.

OBJETIVO CENTRAL 3	MELHORAR O APROVEITAMENTO GLOBAL DOS ALUNOS
Objetivo estratégico	Diminuir o número de módulos não concluídos pelos alunos dos Cursos Profissionais de Nível 4
Meta	Nenhum aluno transitar para o 3º ano do Curso com mais de 4 módulos em atraso
Indicador de avaliação	Número de módulos em atraso por aluno/turma,
Meio de verificação	Registos de aproveitamento produzidos pelos Diretores de Curso/Turma
Nível de concretização	<p>Número de turmas em que atinge a meta, sendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A meta é plenamente atingida quando abrange 100% das turmas, sem alunos a ultrapassar os quatro módulos em atraso. - A meta é parcialmente atingida quando abrange, pelo menos, 50% das turmas, sem alunos a ultrapassar os quatro módulos em atraso. - A meta não é atingida quando se situa abaixo de 50% das turmas, com alunos a ultrapassar os quatro módulos em atraso.

Dados:

2018/2019

Turmas	Nº de alunos com mais de 4 módulos não concluídos		
	Transição do 1º para o 2º ano	Transição do 2º para o 3º ano	Não concluíram o curso por módulos em atraso
T3	0	0	0
U3	0	2	3
V3	0	2	1
X3	0	0	2
A4	0	0	
B4	0	0	
C4	0	0	
D4	0	0	
E4	1		
F4	3		
G4	1		

H4	1		
----	---	--	--

Análise crítica: Nenhum aluno das turmas do segundo ano (A4, B4, C4 e D4) tem mais de quatro módulos em atraso. Nas turmas do 1º ano (E4, F4, G4 e H4), existem seis alunos com mais do que quatro módulos em atraso. Este registo refere-se a dois alunos que se encontram em situação de abandono escolar, a dois alunos que se encontram de atestado médico (um desde o mês de abril e outro desde o mês de maio) e a um aluno pretende mudar de área de formação, podendo assim este registo ser considerado uma situação pouco comum e que poderá reverter-se no próximo ano letivo.

Verifica-se, assim, um bom desempenho dos alunos, por um lado, mas também um muito bom acompanhamento realizado pelos Diretores de Curso/Turma, por outro lado, que têm estado em estreita ligação com os Serviços Pedagógicos, propondo ao longo do ano letivo, sempre que possível, Planos de Recuperação de Módulos de forma a evitar um acumular de módulos em atraso.

Foi também extremamente importante a conclusão das aulas uma e duas semanas mais cedo (para as turmas do 2º e 3º anos, respetivamente), o que permitiu a realização de aulas de apoio e, conseqüente, recuperação de módulos. Como tal, seria de ponderar a continuação desta medida para o próximo ano letivo.

Nível de concretização: meta plenamente atingida.

OBJETIVO CENTRAL 4	AUMENTAR O NÍVEL DE COMPETÊNCIA EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
Objetivo estratégico	Desenvolver as competências de conversação em língua estrangeira dos alunos dos Cursos Profissionais de Restauração
Meta	95% dos alunos das turmas da Área de Hotelaria e Restauração realizarem com sucesso a componente de conversação em língua estrangeira constante da sua Prova de Aptidão Profissional
Indicador de avaliação	Classificações atribuídas aos alunos na componente de conversação em língua estrangeira constante da sua Prova de Aptidão Profissional
Meio de verificação	Registos de aproveitamento produzidos pelos Diretores de Curso/Turma
Nível de concretização	Número de alunos com aproveitamento na Prova de Aptidão Profissional, sendo que: <ul style="list-style-type: none"> - Meta é plenamente atingida quando abrange 95% dos alunos, com aproveitamento. - Meta é parcialmente atingida quando abrange, pelo menos, 50% dos alunos com aproveitamento. - Meta não é atingida quando se situa abaixo de 50% dos alunos.

Dados:

Foram implementadas atividades, junto das turmas de restauração e de receção, com o objetivo de desenvolver as competências linguísticas destes alunos, a nível da língua estrangeira I (Inglês) e da língua estrangeira II (Francês).

Durante o ano letivo 2018-2019, foram implementadas as seguintes atividades:

1. Atividades desenvolvidas a língua estrangeira I (Inglês):

- Tradução de ementas, receitas, ingredientes, métodos de confeção entre outros;
- Simulações no restaurante pedagógico, concretamente durante as aulas práticas, para desenvolver as competências linguísticas, na componente técnica, dos alunos;
- Articulação com o projeto interdisciplinar “Dia de Halloween”: apresentações orais.
- Tradução e apresentação de informação que os alunos iriam utilizar aquando da PAP.

2. Atividades desenvolvidas a língua estrangeira II (Francês):

- Pesquisa de informação sobre o Halloween;
- Apresentação de um cocktail não alcoólico sob o tema do Halloween;
- Resolução de fichas de trabalho de vocabulário técnico da área de cozinha e restaurante;
- Elaboração dos seguintes documentos - currículo, carta de apresentação, resposta a um anúncio de trabalho;
- Realização de um concurso interno com a elaboração de um cocktail não-alcoólico. O vencedor apresentou a preparação do cocktail na comemoração do dia Halloween;
- Visitas ao restaurante pedagógico de forma a desenvolver o atendimento ao público;
- Realização de várias mise en place/ mise en scène para desenvolver o francês técnico de cada uma das áreas;
- Tradução e apresentação das receitas e dos materiais, modos de confeção e ingredientes que os alunos iriam utilizar aquando da PAP.

Dados de 2018/2019:

Turma	Número de alunos	Número de alunos que apresentaram a PAP	Classificações da componente de conversação em língua estrangeira / número de alunos	
			Língua estrangeira I (Inglês)	Língua estrangeira II (Francês)
			9 valores: 1 aluno	12 valores: 1 aluno

V3	14	12	10 valores: 1 aluno 11 valores: 2 alunos 13 valores: 1 aluno 14 valores: 1 aluno 17 valores: 2 alunos 18 valores: 1 aluno 19 valores: 2 alunos	
X3	20	17	0 valores: 1 aluno 5 valores: 1 aluno 8 valores: 1 aluno 11 valores: 2 alunos 12 valores: 3 alunos 13 valores: 3 alunos 15 valores: 2 alunos 16 valores: 1 aluno 17 valores: 1 aluno 18 valores: 2 alunos	

Análise crítica: Durante o ano letivo 2018/2019, dezassete alunos da X3 apresentaram a sua Prova de Aptidão Profissional, tendo quase todos os alunos obtido aproveitamento na componente de conversação em língua estrangeira, com exceção de três alunos. Em relação à turma V3, doze alunos apresentaram a sua PAP, reprovando apenas um aluno na componente de conversação em língua estrangeira. Sendo assim, 86 % dos alunos obtiveram classificação positiva nesta componente linguística.

Nível de concretização: A meta foi parcialmente atingida.

OBJETIVO CENTRAL 5	MELHORAR A INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS ALUNOS
Objetivo estratégico	Aumentar o número de alunos dos Cursos Profissionais de Nível 4 que participam num estágio profissional pós curso
Meta	Pelo menos 50% dos alunos que terminaram o curso em cada ano participarem num estágio profissional pós curso
Indicador de avaliação	Número de alunos envolvidos num estágio profissional pós curso
Meio de verificação	Registos produzidos pelo Serviço de Acompanhamento e Inserção Profissional

Nível de concretização	<p>Número de turmas em que atinge a meta, sendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meta é plenamente atingida quando abrange 100% das turmas. - Meta é parcialmente atingida quando abrange pelo menos 50% das turmas. - Meta não é atingida quando se situa abaixo de 50% das turmas.
-------------------------------	--

Dados:

Turma	Conclusões ¹	Empregados	Pross. de Estudos	Estagiar T	% em Estagiar T
Q3	17	8	0	9	53%
R3	15	4	0	8	53%
S3	21	4	0	13	62%

¹ Considerou-se, somente, os alunos que concluíram o curso com total aproveitamento a tempo de se candidatarem ao Programa Estagiar T nas fases de agosto e de novembro.

Análise crítica: Sempre que necessário, os alunos recorrem aos Serviços Pedagógicos para esclarecimento de dúvidas, referentes ao programa Estagiar T e à formalização das candidaturas. Considera-se que os esclarecimentos prestados são fundamentais para o sucesso das suas candidaturas.

O Programa Estagiar T é sempre muito procurado, enquanto processo remunerado de transição para a vida ativa e como uma via de superação das dificuldades relativas à falta de oportunidades de emprego em resultado da crise generalizada vigente. Tendência que prevaleceu nos alunos que concluíram o seu curso no ano letivo transato.

Nível de concretização: A meta foi plenamente atingida.

OBJETIVO CENTRAL 5	MELHORAR A INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS ALUNOS
Objetivo estratégico	Proporcionar aos alunos a participação em atividades formativas complementares significativas no contexto da sua área de formação
Meta	Cada aluno, durante o seu percurso formativo, ter participado pelo menos em uma atividade formativa complementar significativa no contexto da sua área de formação (por cada ano de formação), tendo recebido um certificado de participação
Indicador de avaliação	Ocorrência das iniciativas
Meio de verificação	Relatórios das iniciativas
Nível de concretização	<p>Número de turmas em que atinge a meta, sendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meta é plenamente atingida quando abrange 100% das turmas.

	<p>- Meta é parcialmente atingida quando abrange, pelo menos, 50% das turmas.</p> <p>- Meta não é atingida quando se situa abaixo de 50% das turmas.</p>
--	--

Dados:

Turma	Nº de atividades	Atividade formativa complementar	Principal promotor da atividade
T3	2	Demonstração de Competências 2018/2019	Alcides Sousa e Luís Vieira
		Projeto Interdisciplinar “Dia de Halloween”	Marilynn Almeida
U3	2	Demonstração de Competências 2018/2019	Lourenço Fagundes
		Projeto Interdisciplinar “Dia de Halloween”	Marilynn Almeida
V3	2	Demonstração de Competências 2018/2019	Paulo Pires
		Projeto Interdisciplinar “Dia de Halloween”	Marilynn Almeida
X3	2	Demonstração de Competências 2018	João Aguiar
		Projeto Interdisciplinar “Dia de Halloween”	Marilynn Almeida
A4	2	Demonstração de Competências 2018/2019	Jorge Fernandes
		Projeto Interdisciplinar “Dia de Halloween”	Marilynn Almeida
B4	3	Demonstração de Competências 2018/2019	Rúben Tavares
		Projeto Interdisciplinar “Dia de Halloween”	Marilynn Almeida
		Workshop sobre drones	Rúben Tavares
C4	2	Demonstração de Competências 2018/2019	Raúl Sousa
		Projeto Interdisciplinar “Dia de Halloween”	Marilynn Almeida
D4	2	Demonstração de Competências 2018/2019	José João Angeiras
		Projeto Interdisciplinar “Dia de Halloween”	Marilynn Almeida
E4	2	Demonstração de Competências 2018/2019	Raúl Sousa
		Projeto Interdisciplinar “Dia de Halloween”	Marilynn Almeida
F4	2	Demonstração de Competências 2018/2019	Paulo Pires
		Projeto Interdisciplinar “Dia de Halloween”	Marilynn Almeida
G4	2	Demonstração de Competências 2018/2019	Alcides Sousa e Luís Vieira
		Projeto Interdisciplinar “Dia de Halloween”	Marilynn Almeida
H4	2	Demonstração de Competências 2018/2019	Amélia Borges
		Projeto Interdisciplinar “Dia de Halloween”	Marilynn Almeida

Análise crítica:

Durante o ano letivo 2018/2019, todas as turmas estiveram envolvidas em, pelo menos, duas atividades formativas complementares significativas no contexto da sua área de formação.

Nível de Concretização: A meta foi plenamente atingida.

3. Quadro-síntese de resultados por meta

OBJETIVO CENTRAL 1 Projetar a imagem da escola no contexto da Ilha e da Região	
Atualizar o website da Escola com pelo menos um destaque/uma notícia a cada semana de atividades letivas	Parcialmente atingida
Em cada ano letivo, serem referenciadas nos meios de comunicação social locais e/ou regionais 4 iniciativas da Escola	Plenamente atingida
Em cada ano letivo, ser desenvolvida uma iniciativa de divulgação do Projeto Pedagógico da Escola junto das camadas mais jovens e/ou das empresas	Plenamente atingida
OBJETIVO CENTRAL 2 Reduzir o abandono escolar	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos Profissionais de Nível 4 - pelo menos 80% alunos, por turma, chegarem ao fim do percurso formativo 	Parcialmente atingida
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos do REATIVAR – pelo menos 75% dos alunos, por turma, chegarem ao fim do percurso formativo 	Parcialmente atingida
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nenhum aluno ultrapassar o limite de faltas injustificadas em cada ano 	Não atingida
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nenhum aluno ultrapassar o acumulado de faltas possível de ser dado nos três anos do percurso formativo, desde que não seja nenhum caso excepcional 	Não atingida
OBJETIVO CENTRAL 3 Melhorar o aproveitamento global dos alunos	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos Profissionais de Nível 4 - pelo menos 80% (de conclusões por turma) tendo como referência os alunos que iniciaram. 	Não atingida
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos do REATIVAR – pelo menos 75% (de conclusões por turma) tendo como referência os alunos que iniciaram. 	Parcialmente atingida
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos Profissionais de Nível 4 - pelo menos 80% (de conclusões por turma) tendo como referência os alunos que chegaram ao final da formação. 	Parcialmente atingida

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos do REATIVAR – pelo menos 90% (de conclusões por turma) tendo como referência os alunos que chegaram ao final da formação. 	Plenamente atingida
Nenhum aluno transitar para o 3º ano do curso com mais de 4 módulos em atraso	Plenamente atingida
OBJETIVO CENTRAL 4 Aumentar o nível de competência em línguas estrangeiras	
95% dos alunos das turmas de Restauração realizarem com sucesso a componente de conversação em língua estrangeira constante da sua Prova de Aptidão Profissional	Parcialmente atingida
OBJETIVO CENTRAL 5 Melhorar a inserção profissional dos alunos	
Pelo menos 50% dos alunos que terminaram o curso em cada ano participarem num estágio profissional pós curso	Plenamente atingida
Cada aluno, durante o seu percurso formativo, ter participado pelo menos em uma atividade formativa complementar significativa no contexto da sua área de formação (por cada ano de formação), tendo recebido um certificado de participação	Plenamente atingida

4. Análise-síntese de resultados

Globalmente, os resultados são satisfatórios uma vez que:

- nenhum dos domínios (entendidos como objetivos centrais) apresenta resultados totalmente negativos;
- em quinze metas passíveis de serem avaliadas, sete foram consideradas como “Plenamente atingida”, cinco consideradas como “Parcialmente atingida” e apenas três como “Não atingida”.

Uma das fragilidades encontradas refere-se, ainda, ao objetivo central 2, reduzir o abandono escolar, uma vez que, no que se refere a este objetivo, uma das metas referentes à assiduidade continua a não ser atingida.

Os Diretores de Curso/Turma já cumprem todos os procedimentos possíveis de modo a acompanhar a assiduidade dos seus alunos, desde inúmeros contactos telefónicos, envio de correspondência, convocatória dos Encarregados de Educação, entrega de registos de avaliação, chamadas de atenção constantes aos alunos, quer para o cumprimento de assiduidade, quer para a justificação das suas faltas, entrega regular dos registos de assiduidade, entre outras medidas; contudo, este esforço, por vezes, não surte efeitos positivos.

Como tal, este é um objetivo que dificilmente será atingido no futuro caso não se implementem estratégias rigorosas e penalizantes para os alunos e próprios Encarregados de Educação, como responsáveis dos seus educandos.

Considera-se, ainda, de extrema importância, a presença permanente de um psicólogo de forma a realizar um apoio contínuo e regular aos alunos que necessitam ou que sejam encaminhados pelos Diretores de Curso/Turma.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 20 de novembro de 2019, em resultado de um processo partilhado desenvolvido por:

Sandra Quitério – Adjunta Pedagógica (coordenação)
Andreia Correia
Marilynn Almeida
Telma Godinho